



## I. Общая характеристика МБОУ СОШ №42 г.Шахты

Полное наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №42 г Шахты Ростовской области».

Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ №42 г.Шахты является муниципальное образование «Город Шахты».

Юридический адрес МБОУ СОШ №42 г.Шахты: 346512 Ростовская область, г.Шахты, ул. Панфилова, 42

**Адрес сайта в Интернете:** <http://panfilova42.ucoz.ru>; e-mail: [school42@shakhty-edu.ru](mailto:school42@shakhty-edu.ru)

МБОУ СОШ №42 г.Шахты является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

-демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

-индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Деятельность МБОУ СОШ №42 г.Шахты строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона и муниципалитета. Педагогический коллектив грамотно выстраивает основные направления развития школы на основе анализа деятельности школы, структурирования возникающих проблем, учитывая при этом требования к развитию современного российского общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Содержание деятельности МБОУ СОШ №42 г.Шахты соответствует федеральным требованиям.

Деятельность МБОУ СОШ №42г.Шахты регламентируется Уставом школы, внутренними локальными актами, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

Результаты деятельности школы представлены следующими показателями:

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	441 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	213 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200 человек/ 51,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/12,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 21,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	13 чел./31,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 81,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 68,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 18,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 59,1%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 18,2%
1.29.2	Первая	9 человек/ 40,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 22,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 31,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение ква-	22 человек/10 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	лификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	415 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,48 кв. м

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Образовательная деятельность

По состоянию на 31 декабря 2022 года в образовательном учреждении обучается 442 обучающихся (18 классов-комплектов). Средняя наполняемость классов 24,5 человека.

Контингент обучающихся, в основном, формируется по микрорайону школы.

Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учётом запросов ребёнка и его семьи; культуросообразности, фундаментальности образования и его профессиональной направленности, ценностно-смысловой направленности, природосообразности, целостности, индивидуально-личностного подхода, свободосообразности и ответственности, ненасилия.

***Социальный состав родителей представлен следующими группами:***

рабочие 41%

служащие – 27%;

предприниматели – 8 %;

безработные –21 %,

***пенсионеры, инвалиды - 3%.***

***Уровень образования родителей:***

-неполное среднее образование имеют - 1 %;

среднее образование - 19%; -

среднее специальное образование - 49%;

неполное высшее -1%

-высшее образование имеют - 30%.

72% учащихся воспитываются в полных семьях;

28% - в неполных,

6% - в многодетных.

## **2.2. Система управления**

Управление образовательным учреждением строится на принципах демократии, предполагающего ориентацию на развитие самостоятельности инициативы всех субъектов образовательного процесса, гласность (открытость обсуждения и принятия управленческих решений, доступность информации); общественного соуправления, позволяющего вовлечь в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса; гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей. Функционирует модель управляющей системы. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Педагогическим советом МБОУ СОШ №42 г.Шахты ведется систематическая работа по повышению уровня профессиональной мотивации, педагогической культуры учителей школы. Педагогическим советом в течение года рассматривались вопросы внедрения в образовательный процесс ФГОС третьего поколения с 1 сентября 2022 года, об утверждении расписания, о допуске к итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, о завершении обучения.

С целью достижения общественно значимых целей образования школа осуществляет сотрудничество с общественными организациями и объединениями: Шахтинский городской дом детского творчества, Шахтинская городская общественная организация «Молодежная ассоциация лидеров», МБУК «Шахтинский краеведческий музей», городская станция юных техников, ДСЮШ, городская Дума Старшекласников, результатами взаимодействия с которыми являются совместные акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Рождественский перезвон», городские фестивали, КВН, конкурсы, встречи и праздники в школе.

## **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Организация образовательного процесса в 2022 году.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной об-

разовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

На сайте МБОУ СОШ № 42 г.Шахты создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

- образовательная организация в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Шахты:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработан график входа обучающихся через два входа в ОО и уборки, проветривания кабинетов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещены на сайте информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вход в здание ОО организован через 2 входа (№1 и№2).

Потоки детей разведены следующим образом:

8.30 (вход №2) - 1а, 1б, 2аб.

(вход №1) - 9, 11

9.20 (вход №2) – 5а, 5б, 6а, 6б

(вход №2) – 7, 8а, 8б.

11.05 (вход №2) – 4а, 4б.

Детей встречают (термометрия и обработка рук)

вход №1 дежурный классный руководитель 5-11 классов,  
дежурный администратор.

вход №2 2 дежурных классных руководителя 1-4 классов,  
медсестра.

Составлено индивидуальное расписание для каждого класса с учетом веерного режима обучения.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в образовательной организации разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации про-

грамм на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Система педагогического мониторинга является одним из способов решения проблемы качества подготовки выпускника. Мониторинг качества образования осуществляется с учетом основных циклов функционирования школы: четверть, полугодие, учебный год.

В целом по школе успеваемость составляет – 99,5% при качестве знаний – 51,9%.

На начало года общая численность обучающихся составила -443 человека, в том числе:

- по образовательным программам начального общего образования - 217чел.
- по образовательным программам основного общего образования - 215 чел.
- по образовательным программам среднего общего образования - 11 чел.

В течение года:

- выбыли – 10 чел.
- прибыло – 8 чел.

Все выбывшие обучающиеся продолжили обучение в других образовательных организациях.

На конец учебного года в ОО - 441 обучающихся, в том числе:

- по образовательным программам начального общего образования - 217 чел.
- по образовательным программам основного общего образования - 213 чел.
- по образовательным программам среднего общего образования - 11 чел.

56 обучающихся первого класса обучались по безотметочной системе.

**Обучается на «5» 47 учеников 12,2%, из них:**

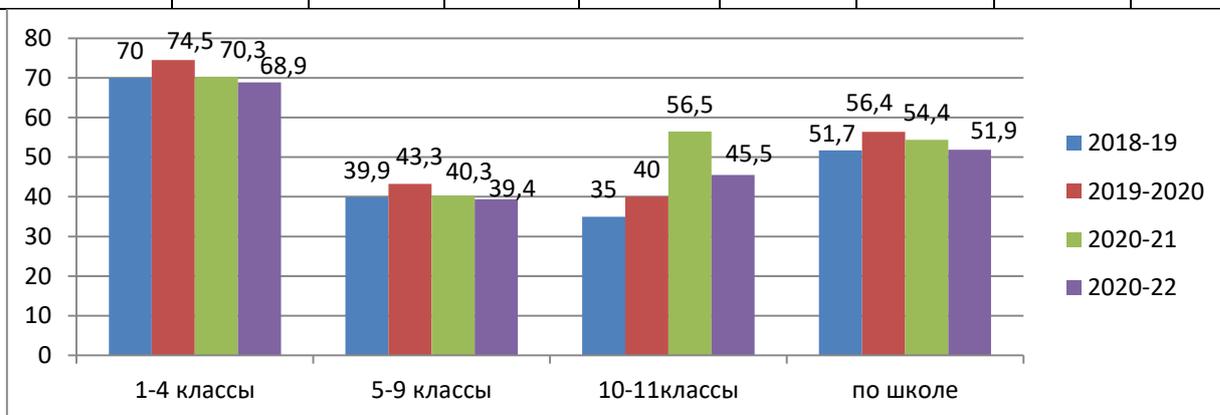
- по образовательным программам начального общего образования - 37 человек , 9,6%
- по образовательным программам основного общего образования - 7 человек, 1,8%,
- по образовательным программам среднего общего образования -0 человек.

**Обучается на «4» и «5» 153 человек, что составляет 39,7%,из них:**

- по образовательным программам начального общего образования - 74 чел.,-19,2%
- по образовательным программам основного общего образования - 74 чел., 19,2%
- по образовательным программам среднего общего образования - 5 чел., 1,3%;

**Сравнительный анализ качества знаний за 4 года по ступеням**

Учебный год	Уровень обучения			Итого по школе	Качество обучения			Итого по школе
	I	II	III		I	II	III	
2015	100%	100%	100%	100%	69,6%	36,9%	40,7%	50,2%
2016	100%	100%	100%	100%	71,8%	40,6%	45,8%	52,1%
2017	100%	100%	100%	100%	73,9%	37%	43,3%	51,3%
2018	100%	99,4%	100%	99,7%	72,7%	36,9%	31,6%	53,7%
2019	100	99	100	99,4	70	39,9	35	51,7%
2020	100	99,4	100	99,8	74,5	43,3	40	56,4
2021	100	100	100	100	70,3	40,3	56,5	54,4
2022	99,4	99,5	100	99,5	68,9	39,4	45,5	51,9



Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума

Сравнительный анализ с результатами 2021 года показал:

- показатель общей успеваемости по школе понизился на 0,5%; и составил 99,5%
- показатель качества обученности учащихся так же понизился на 2,5% и составил 51,9%.

На всех ступенях образования прослеживается понижение качества:

-в начальной школе на 1,4%;

-в основной школе -на 0,9%.

На ступени среднего общего образования наблюдается снижение показателя качества обучения на 11%.

### Результаты обученности за 2022 учебный год по классам

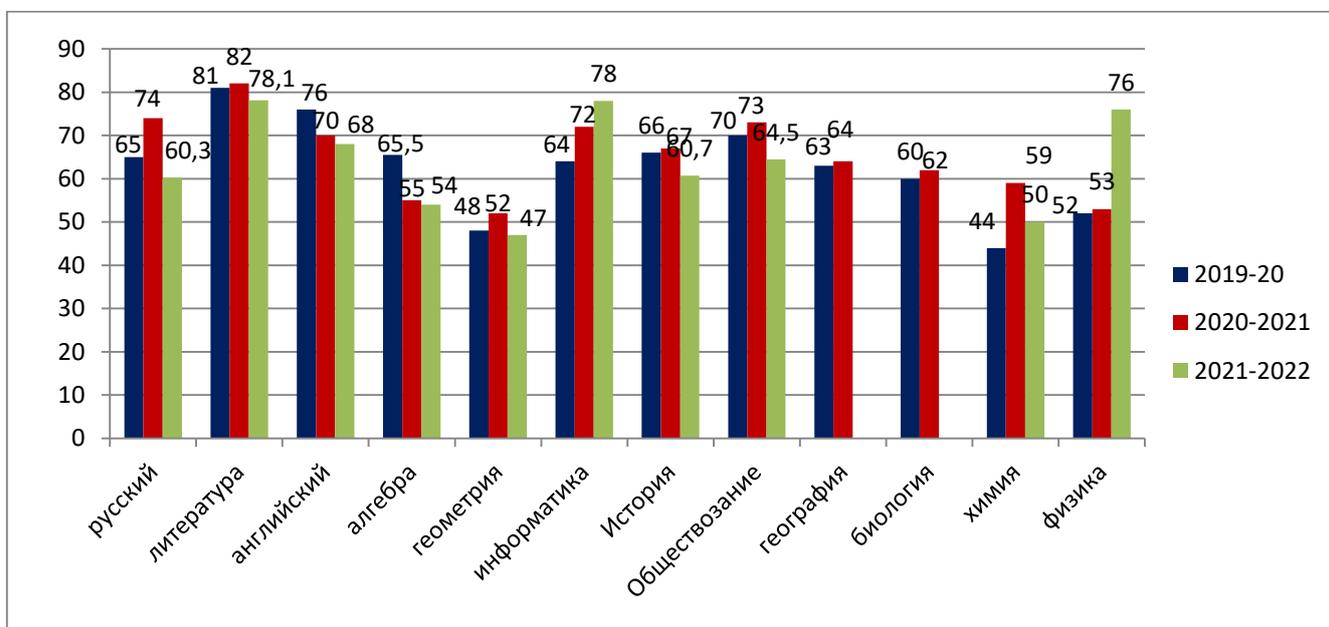
Класс	Классный руководитель	Качество обучения	Уровень обучения
2а	Смолякова О.Н.	76	100
2б	Лапухова Т.Ю.	64,2	100
3а	Проскурина Е.А.	70	100
3б	Черных А.Ю.	44,4	94,4
4а	Беседина Е.Н.	86	100
4б	Кабанова С.А.	65,5	100
5а	Кобасина М.П.	43	100%
5б	Грибинюкова И.В.	35,7	100%
6а	Хожанова А.Ю.	29,2	100%
6б	Богданова Н.П.	59,3	100%
7	Потатуева Н.С.	39	100%
8а	Прохорова Т.П.	45	100%
8б	Буренко И.А.	28	100%
9а	Королькова О.В.	48	95%
9б	Шель А.Е.	19	100%
11	Максимова Т.А.	45,5	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>51,9</b>	<b>99,5%</b>

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживаются в течение учебного года: это мониторинг качества образования, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах. Хорошие результаты сохранили все классы начальной школы. С хорошим потенциалом в среднем звене и старшем звене школы 6б класс (кл. рук. Богданова Н.П.); 8а класс (Прохорова Т.П.); 9а класс (Королькова О.В.). Низкие показатели качества обучения показали 8б класс – 28% (Буренко И.А.); 9б класс – 19%, (Шель А.Е.), сдал свои позиции 6а класс – 29% (Хожанова А.Ю.). Мониторинг качества обучения в 2021-2022 учебном году по классам показывает, что педагогический коллектив должен обратить внимание на работу будущего 7а и 9б классов

Предмет	2020				2021				2022			
	1-4 кл	5-9кл	10-11 кл	Среднее значение	1-4 кл	5-9кл	10-11 кл	Среднее значение	1-4 кл	5-9кл	10-11 кл	Среднее значение
русский	73,2	60,7	77	65	74	61,8	73,9	63	73,3	58,7	90,9	60,3
литература	93,6	76,4	87	81,2	90,3	81,2	52	82,4	93,1	77	100	78,1
английский язык	87,2	73	76	76	79,9	68	95	70,6	77,3	59,6	90,9	68
математика (алгебра)	80,2	54	57	65,5	77,8	55	57	55,4	73,3	54	55	54
геометрия		46	53	43		49	52	52		45	64	47
информатика		58	76	64				72		73	100	78
история России		61,8	76,5	57		65,2	82,6	67,2		59,2	90,9	60,7
обществознание		66,3	58	67		72,4	78,3	73		62,6	90,9	64,5
география		59	94	62,5		61	91	64				

окружающий мир	97			97	92,3			92,3	92,3	92,5		
биология		56	76	61		61	70	62				
химия		43	53	42		58,6	61	59		47	82	50
физика		46,8	52	45,8		48,5	73,9	53,3		60	90	76

Результаты обученности за 2021 - 2022 учебный год по классам



Анализ показателей качества обучения по основным общеобразовательным предметам позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее высокие показатели качества знаний учащихся по русскому языку (70,9%), литературе (78,1%); английскому языку (70%), информатике (78%). При этом, положительная динамика в сравнении с результатами прошлого учебного года наблюдается только по физике - на 22,7% и информатике - на 6%.

По остальным предметам динамика отрицательная:

- русский язык -2,7%
- литературе – 4%;
- геометрии -5%;
- алгебре - 1,4%;
- истории – 6,5%
- обществознанию – 8,5%;
- географии – 1%;
- химии – 9%;

По окружающему миру и английскому языку качество знаний остались на прежнем уровне -64%.

## Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Однако, Рособнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). По заявленному расписанию с 15.03.2022 по 24.03.2022 были проведены ВПР в 11-м классе по физике и в 6-х классах по биологии и географии.

Остальные запланированные ВПР прошли в осенний период.

## Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, которая в 2022 году проходила в штатном режиме:

– учащиеся 9-х классов сдавали государственные экзамены по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум экзаменам по выбору. По итогам основного этапа проведения государственной итоговой аттестации из 41 выпускника 9-х классов получили аттестаты. 28 чел. 13 учеников не получил аттестат, т.к. имеет неудовлетворительные результаты. Они смогут пересдать экзамены в сентябре текущего года;

Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, поэтому все получили аттестаты о среднем общем образовании.

### АНАЛИЗ ЕГЭ

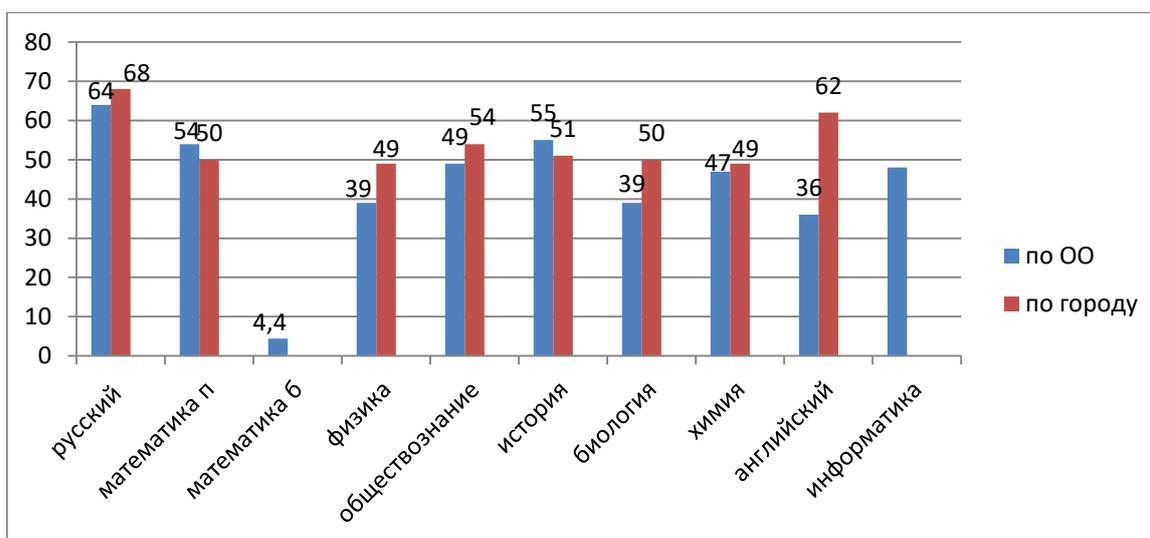
Учебный предмет	2016		2017		2018		2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников в ГИА	чел.	% от общего числа участников в ГИА	чел.	% от общего числа участников в ГИА
Русский язык	12	92,3	11	100	19	100	16	94	12	100	11	100
Математика (базовый уровень)	12	92,3	11	100	19	100			0	0	5	45,5
Математика (профильный уровень)	11	84,6	11	100	11	57,9	11	65	8	66,7	6	54,5
Литература	3	23,1	0	0	1	5,2%	-	-	0	0	0	0
Обществознание	10	77	9	81,2	13	68%	9	53	10	83,3	3	27,3
История	4	30,8	4	36,4	3	15,7	2	12	2	16,7	2	18,2
Биология	3	23,1	1	9,1	2	10,5%	4	24	1	8,3	3	27,3
Физика	6	46,2	4	36,4	8	42%	6	35	3	12	3	27,3
Информатика и ИКТ	1	7,7	0	0	0	0%	2	12	0	0	1	9,1
Химия	0	0	2	18,2	2	10,5%	3	18	1	8,3	2	18,2
Английский							1	6	2	16,7	1	9,1

В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- русский язык- 11 человек (100%);
- математика (профиль)-6 человек (54,5%);
- математика базовый уровень =5 учащихся - 45,5%
- обществознание, физика, биология- по 3 человек (27,3%);
- история, химия - по 2 человека (18,2 %);
- английский язык, информатика - по 1 человеку (9,1%)

Цифровые результаты выглядят следующим образом:

№п /п	Предмет	Миним. граница, установленная Рособрнадзором	Минимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ	Максимальный балл	Кол-во, не преодолевших порог	По г.Шахты	По РО	По России
1	Русский язык	24	53	<b>64</b>	69	<b>0</b>			
2	Математика (профильный уровень)	27	40	<b>54</b>	68	<b>0</b>			
3	Математика базовый уровень)	3	3	<b>4,4</b>	5	<b>0</b>			
4	Физика	36	29	<b>39</b>	48	<b>1 (Вязов В)</b>			
5	Обществознание	42	30	<b>49</b>	62	<b>1 (Усоян В)</b>			
6	История	32	54	<b>55</b>	56	<b>0</b>			
7	Биология	36	30	<b>39</b>	52	<b>1 (Усоян В)</b>			
8	Химия	36	36	<b>47</b>	58	<b>0</b>			
9	Английский	30	36	<b>36</b>	36	<b>0</b>			
10	Информатика	40	48	<b>48</b>	48	<b>0</b>			



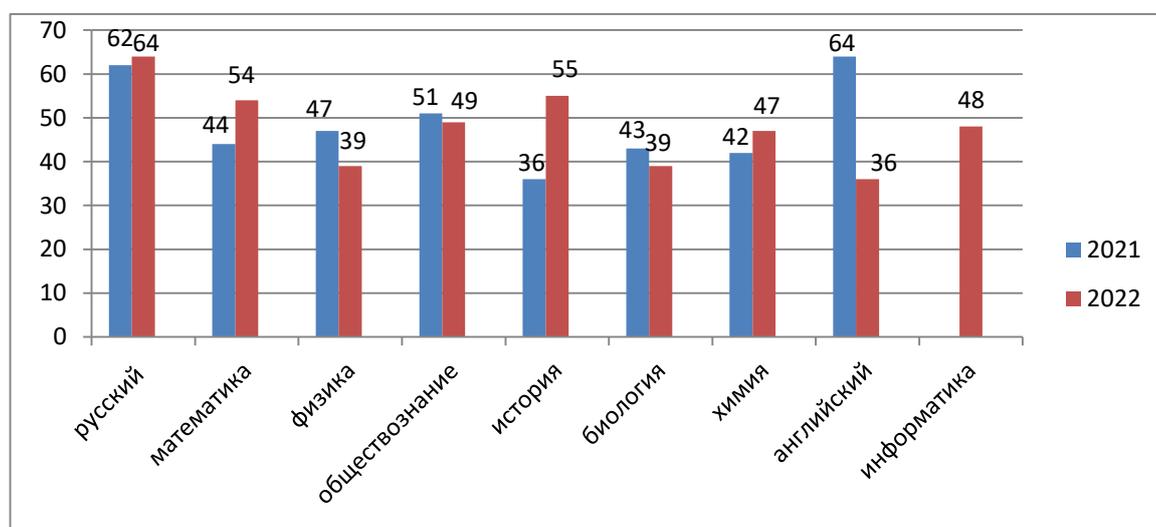
Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса показал, что, практически по всем предметам средний балл по школе ниже, чем средний балл по соответствующим предметам по городу:

- по русскому языку на 6 баллов;
- математике - на 6 баллов;
- физике - на 2 балла;
- обществознанию - на 3 балла;
- истории - на 15 баллов;
- биологии - на 7 баллов;
- химии - на 7 баллов.

И только по английскому языку средний балл по школе выше среднегородского на 2 балла

### Средний балл ЕГЭ по ОО в сравнении (2015-2021)

Предмет	Средний балл						
	2015	2016	2017	2018	2020	2021	2022
Математика	40	34	47,5	36	35	44	54
Русский язык	57,8	57	69	68	66	62	64
Физика	43	39	43,5	48	40	47	39
История	41	48	56,8	48	69	36	55
Обществознание	47	49	57,6	47	53	51	49
Биология	43	31	69	66	34	43	39
Химия	-	-	64	76	34	42	47
Английский					72	64	36
Информатика							48



Сравнивая результаты ЕГЭ 2022 года с результатами 2021 года следует отметить, что положительная динамика прослеживается по предметам:

- русскому языку - на 2 балла;
- математике - на 10 баллов;
- истории - на 19 баллов;
- химии -на 5 баллов.

По стальным предметам прослеживается снижение среднего балла ЕГЭ в сравнении с результатами 2021 года:

- физика - на 8 баллов
- биология - на 4 баллов;
- обществознанию на 28 баллов;
- английскому языку - на 8 баллов

Количество учащихся, набравших 80баллов и выше -0

### Доля выпускников, не прошедших минимальный порог

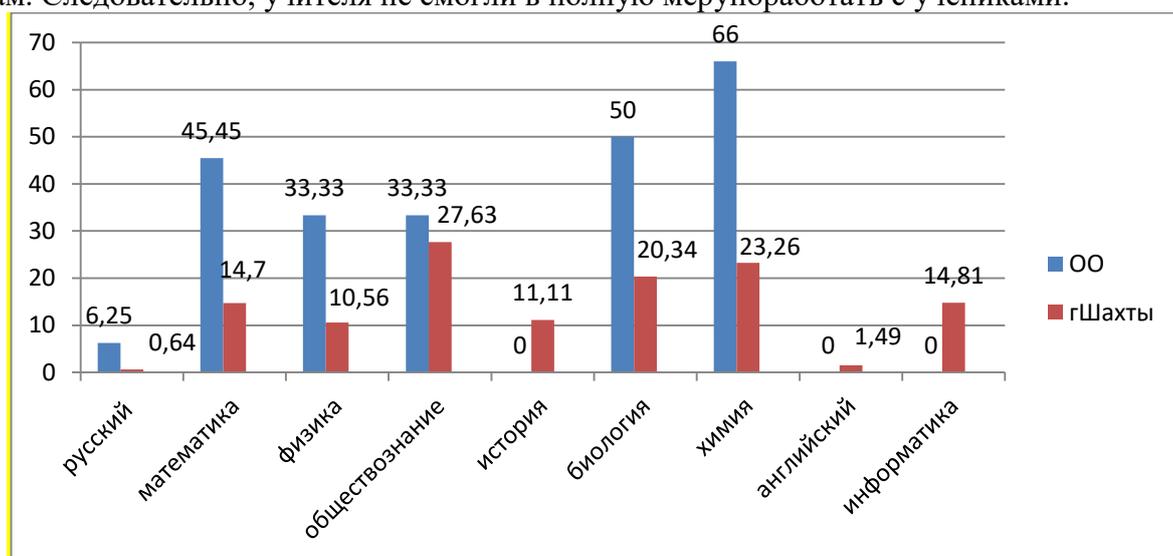
Минимальный порог не удалось преодолеть:

Вязову Валентину - по физике;

УсоянВардануш-по биологии и обществознанию

Эти неудачи не повлияли на получение аттестатов указанных выше выпускников.

Однако выводы напрашиваются, ведь у этих выпускников, не набравших минимальное количество баллов, итоговые оценки «4» и «5», а дети оказались неподготовленными к экзаменам. Следовательно, учителя не смогли в полную меру поработать с учениками.



Доля выпускников ОО, не прошедших минимальный порог в сравнении с тем же показателем по городу меньше по истории, английскому языку, информатике. По остальным предметам данный показатель в ОО выше, чем по городу.

Выводы:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам 2019-2020 учебного года удовлетворительными.

2. В работе коллектива учителей и учащихся отмечается незначительное повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом. Слабая система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время, она имеет эпизодический характер к окончанию четверти.

3. Необходимость поддержания и повышения качества государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) в будущем году должно заставить коллектив преодолевать трудности, закреплять и развивать положительный опыт и добиваться более высоких результатов.

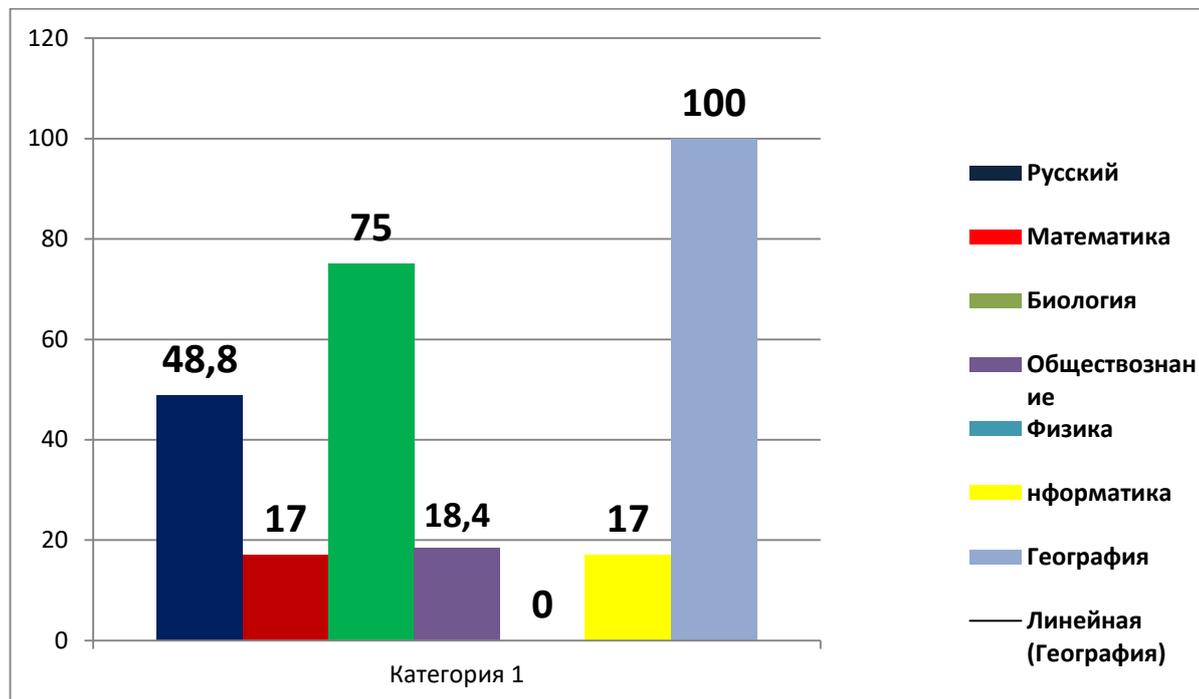
#### Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2022 году

В 2022 году в 9-х классах обучалось 42 ученика. Допущены к итоговой аттестации - 41. Буров Денис решением педагогического совета не допущен к ГИА.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

## Результаты ОГЭ

### Качество знаний по предметам ОГЭ



### Графический анализ среднего балла ОГЭ ОО со средним баллом по городу и по области

Предмет	Количество учащихся	Получили отметку				Качество, %	Обученность	Средний балл					
		«5»	«4»	«3»	«2»			По школе				По городу	По РО
								2018	2019	2021	2022		
Русский язык	41	6	14	16	5	48,8	87,8	4,03	3,7	3,52	3,52		
Математика	41	0	7	25	9	17%	78%	3,69	3,42	3,14	2,9		
Биология	4	0	3	1	0	75%	100%	3,8	3	-	3,75		
История	2	0	1	1	0	50	100			-	3,5		
Обществознание	38	0	7	19	12	18,4	68,4	3,8	3,5	-	2,87		
Физика	2	0	0	1	1	0	50	4	3,5		2,5		
Информатика	35	1	5	20	9	17	74	3,5	3,1	-	2,95		
География	1	0	1	0	0	100	100	-	-	-	4		

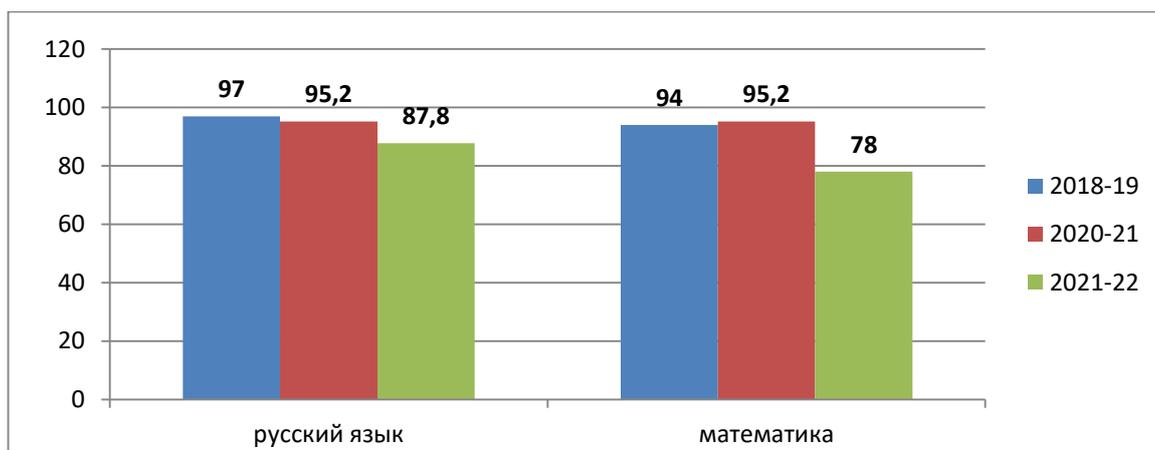
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом уровень обученности по русскому языку понизился на 7,4% и составил 87,8%, по математике стал ниже на 17,2% и составил 78%

Качество знаний в сравнении с тем же периодом имеет тенденцию к снижению:

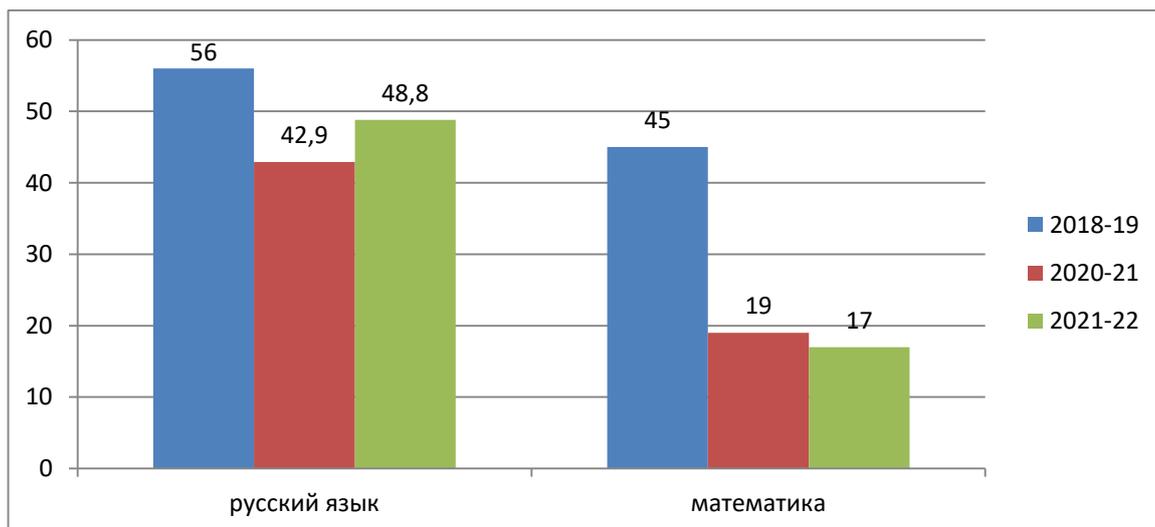
- по математике -на 2% с 19% до 17%.

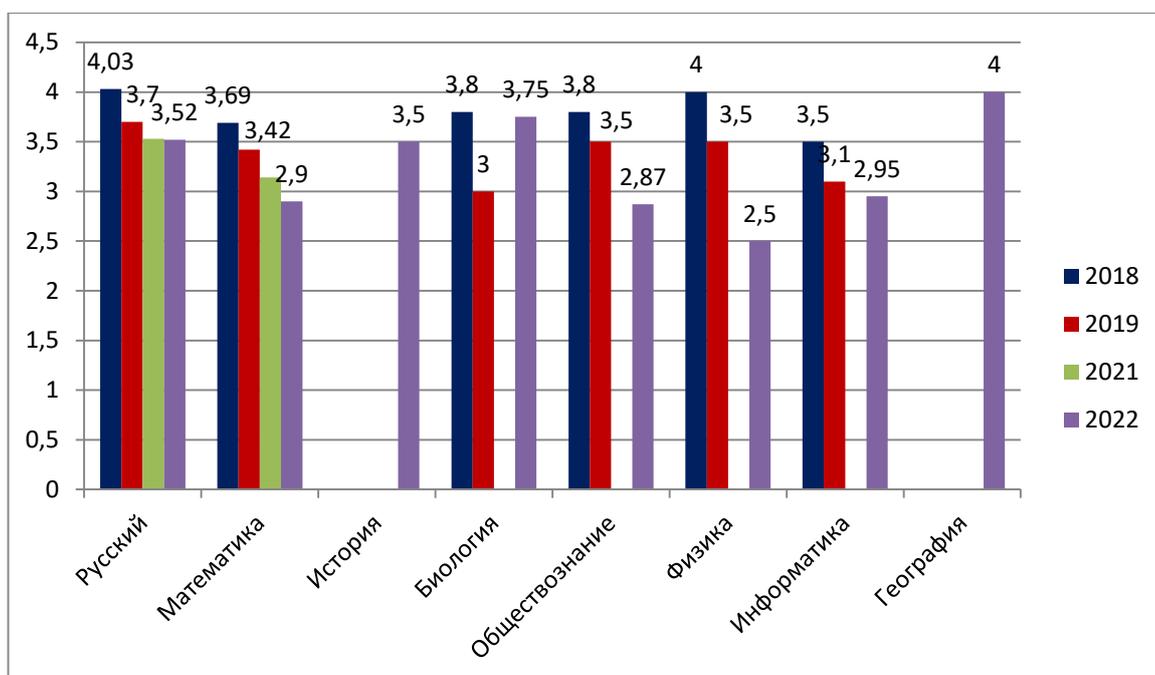
По русскому языку положительная динамика на 5,9% с 42,9 до 48,8%;

Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19, 2020/21, 2021-22 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 , 2020/21, 2021-22 учебные годы (качество знаний)





Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний балл по городу	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний балл по городу
2018/2019	94	45	3,42	3,52	97	56	3,7	3,81
2019/2020	ОТМЕНЕНЫ							
2020/2021	95,2	19	3,14	3,2	95,2	42,9	3,52	3,66
2021-2022	78	17	2,9		878	48,8	3,52	

Результаты государственной итоговой аттестации должны стать основой анализа различных сторон подготовки выпускников, необходимо выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества. Для решения этой задачи необходимо:

#### 1. Руководителям МО:

- изучить результаты ГИА-2022;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

#### 1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов

### **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В 2022 году в школе обучалось 5 детей-инвалидов, обучавшимися по общеобразовательным программам. 4 ребенка с ОВЗ, имеющими заключение ПМПК: 3- с задержкой психического развития и один с нарушением опорно-двигательного аппарата, который обучается на дому. Четверо детей с ОВЗ обучались по адаптированным программам.

В 2022 учебном году в ОО оказывались платные образовательные услуги

Учебные предметы	Сведения об образовательной услуге			
	кол-во групп	Классы	кол-во занятий с 1 группой в неделю	реквизиты документа (постановления), подтверждающего право предоставления услуги
Школа будущего первоклассника	2	1	2	постановление Администрации г.Шахты от 09.08.2019 №3073

### Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

#### Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в-2022 году осуществляли 22 педагогически 1 работника.

Из них:

По категориям:

Высшая-4 педагога;

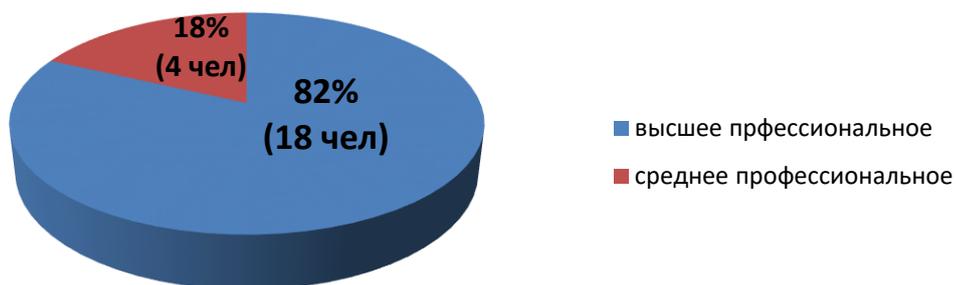
Первая -9 педагогов

Соответствие должности-9



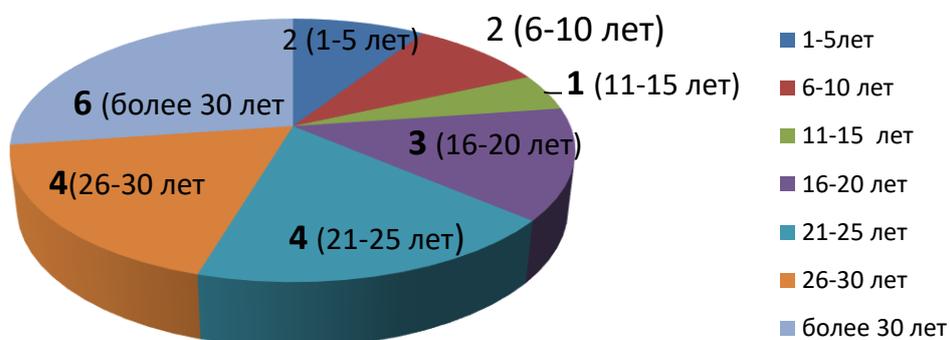
По образовательному уровню

## образовательный уровень



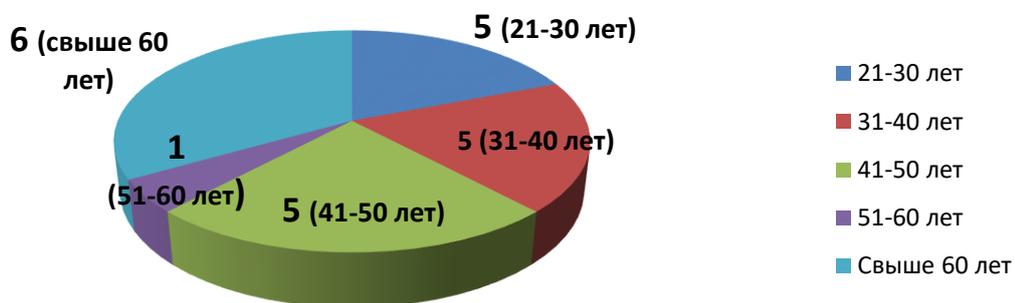
По стажу работы

## По стажу работы



По возрасту

## Возраст педработников



Прохождение курсов повышения квалификации:

-в текущем году педагоги проходили повышение квалификации согласно плану, в основном, дистанционно

В связи с введением обновленных ФГОС с 01.09.2022г., все педагоги, работающие в 1-х и 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 учебном году прошли процедуру аттестации:

- на первую категорию учитель начальной школы Лапухова Т.Ю.

-на подтверждение 1 категории 3 педагога-Потатуева Н.С., Евграфова О.Н., Королькова О.В.

### Методическая работа

В 2022 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО».

В школе работали:

- 6 методических объединений: учителей русского языка и литературы (руководитель ШельА.Е..), математики и информатики (руководитель Прохорова Т.П.), начального классов (руководитель Проскурина Е.А.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Евграфова О.Н.), общественно-научных дисциплин (руководитель Богданова Н.П.)

Центром, координирующим научно-методическую работу школы, является научно-методический совет. В течение учебного года состоялись заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»
- Внедрение мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО
- «Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.

На заседаниях МС так же рассматривались вопросы:

Об итогах повышения квалификации педагогов;

Об организации методической работы по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.

Об организации школьного тура предметных олимпиад.

Об экспертной оценке рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, кружковых занятий.

О состоянии работы по повышению квалификации педагогических работников.

О состоянии работы по подготовке выпускников к ОГЭ.

Об итогах участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

О проведении ВПР

Следует отметить участие учителей различного рода профессиональных конкурсах, семинарах и мероприятиях.

Учитель	2022 год	Результат
	Мероприятия	
Лапухова Т.Ю.	Конкурс «Учитель года 2022», номинация «Педагогический дебют». Муниципальный	лауреат

Лапухова Т.Ю.	Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок». Учи.ру. Всероссийский	Сертификат
Лапухова Т.Ю.	Всероссийское обучающее мероприятие «Инструменты для эффективного онлайн урока». Всероссийский	Сертификат
Лапухова Т.Ю.	Региональное обучающее мероприятие «Формирование креативного мышления». Региональный	Сертификат
Лапухова Т.Ю.	Всероссийское обучающее мероприятие «Метод наставничества в воспитательной работе». Всероссийский	Сертификат
Лапухова Т.Ю.	Образовательный проект «Открытый доступ». Международный	участие
Лапухова Т.Ю.	Международная онлайн олимпиада для педагогов «Психолого-педагогическая компетентность педагога». Международный	участие
Проскурина Е.А. Пожидаева А.В. Максимова Т.А.	Апробация Примерных рабочих программ начального и основного общего образования и типового комплекта методических документов. Всероссийский	участие
Все учителя начальной школы	Вебинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе». Всероссийский	участие
Все учителя начальной школы	Марафон-конференция «Приемы запоминания (мнемотехника)». Всероссийский	участие
Проскурина Е.А., Лапухова Т.Ю., Черных А.С.	Практико-ориентированный вебинар по вопросам подробного освещения организационных и технических деталей предоставления неограниченного доступа к интерактивным курсам на платформе Учи.ру.. Муниципальный	участие
Учителя 2-4 классов	Вебинар «Независимый мониторинг знаний Учи.ру». Региональный	участие
Королькова О.В.	Семинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовки к итоговой аттестации», 16.02.2022	Сертификат участника
	Всероссийский вебинар ООО «Легион» на тему «Задачи на анализ логических выражений в ЕГЭ по информатике 2022 года», 03.02.2022	Сертификат участника
	Вебинар Центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис» на тему «Формирование цифровой грамотности учеников: образовательный он-	Сертификат участника

	лайн-курс по информатике и среды визуального программирования», 20.04.2022	
	Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Обновленный ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению», 10.02.2022	Сертификат участника
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, январь 2022года	Удостоверение о повышении квалификации
	XXI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании», 12.11.2021	Сертификат участника
Королькова О.В. Колбасина М.П.	Всероссийская акция «Час кода в России»	Участие
	всероссийская акция «Урок Цифры»	участие
Колбасина М.П.	Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет	Участие
Хожанова А.Ю.	Региональный этап Всероссийской олимпиада «Педагогически успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям»	Диплом лауреата
	Всероссийский вебинар на тему: «ЕГЭ по английскому языку: устная часть», 2 часа	Сертификат об участии
	Вебинар «Правильный старт. Какие ошибки ведут к низким баллам ОГЭ и ЕГЭ»	Сертификат об участии
	Вебинар «Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей»	Сертификат об участии
	Всероссийский семинар «Профорентация детей с ОВЗ в условиях школы»	Сертификат об участии
	Семинар «Проектно-исследовательская деятельность, как условие развития образовательных компетентностей, обучающихся»	Сертификат об участии
	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат об участии
	Компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете	Свидетельство

Участие учителей в работе предметно-экспертных сообществ

№ п/п	Педагог	Название мероприятия
1	Богданова Н.П.	Член жюри XIV городской научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций г.Шахты «Эрудит» по обществознанию
		Член жюри Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», <b>муниципальный</b> уровень
		Эксперт комиссии экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников г.Шахты
		Член предметной территориальной комиссии по истории и обществознанию ГИА-9
2	Прохорова Т.П.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
		Член жюри городской олимпиады Ломоносова по математике среди учащихся 5-6 классов
		Член предметной территориальной комиссии по математике ГИА-9
3	Евграфова О.Н.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии
4	Максимова Т.А.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии
		Член конфликтной комиссии ГИА по программам основного общего образования
5	Смолякова О.Н.	Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку
		Член ГЭК ГИА-9
6	Шель А.Е. Потатуева Н.С.	Член предметной территориальной комиссии по русскому языку ГИА-9
7	Буренко И.А	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии
8	Королькова	Член предметной территориальной комиссии по информатике

### **Работа с одаренными обучающимися**

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, детей, имеющих повышенную творческую активность, мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Работа с этими детьми проводится педагогами по всем направлениям учебной и внеучебной деятельности с использованием различных форм работы: групповые и индивидуальные занятия с одаренными учащимися, конкурсы, участие волимпиадах, интеллектуальные марафоны и мероприятия. Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой

ребенок может проявить свои способности, не покидая школу. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для учащихся необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности.

Результаты участия наших ребят в различных интеллектуальных конкурсах наглядно демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива в данном направлении.

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Название мероприятия (уровень)	Результат
1.	Проскурина Анна	9А	Конкурс «Спорт как альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Мой любимый вид спорта» (муниципальный)	призер
2.	Акобян Анаит Адамовна	11 класс	XIV научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций г.Шахты «Эрудит», <b>муниципальный</b> уровень	призер
3.	Проскурина Анна	9А	XIV научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций г.Шахты «Эрудит», <b>муниципальный</b> уровень	призер
4.	Лазарев Иван	11 класс	Областная олимпиада школьников по информационным технологиям (муниципальный этап), 17.02.2022	призер муниципального этапа
5.	Вязов Валентин, Помазан Константин, Усоян Вардануш, Белокопыцкая Анастасия	11 класс	Областная олимпиада школьников по информационным технологиям (муниципальный этап), 17.02.2022	участие
6.	Лазарев Иван	11 класс	Областная олимпиада школьников по информационным технологиям (областной этап), 08.04.2022	Диплом финалиста олимпиады
7.	Соина Ксения	4б	XIV научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся. Муниципальный	Участие
8.	Акобян Анаит Адамовна	11 класс	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» <b>региональный</b>	участие

			уровень	
9.	Самойлова А, Евграфов А.	8А	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике на платформе «Сириус»	Победители
10	Селиванова Ксения Мельников Марк	5А 6А	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике на платформе «Сириус»	Победители
11	Самойлова А., Евграфов А.	8А клас с	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	сертификат участника
12	Божко Иван, Бондаренко Ксения, Калашников Артем, Черняк Анна, Вдовин Максим, Харитонов Дмитрий	6Б клас с	межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике среди учащихся 5 и 6 классов, посвященной 310-й годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова, 19.11.2021	сертификат участников
13	Черных Елизавета Вдовин Максим Калашникова Артем	9Б  6Б 6Б	Школьный пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников	участие
14	Котляров Руслан	7	Школьный пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников	грамота за успешное выступление
15	Кушнир Александр Антонович	6 «А»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный	???
16	Беленикина Анастасия Артемовна	8 «Б»	Конкурс сочинений, посвященный Дню учителя, муниципальный	Участие
17	Никогося Ольга	11	Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика»	победитель
18	Никогося Ольга	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2021	Участие
19	УсоянВардануш	11	Всероссийский конкурс образовательных проектов среди детей-мигрантов «По - русски реально и виртуально!»	Участие
20	Коренева Вероника	6а	Викторина «Всёзнайка», посвященная году науки и технологии (школьный этап)	1 место
21	Хитрова Дарья	2а	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	1 место
22	Шиндяпин Егор			1 место
23	Яскевич Ярослав			1 место
24	Спица Даниил			2 место
25	Спица Денис			2 место

26	Петренко Дмитрий			2 место	
27	Серяк Софья			2 место	
28	Чибисова Василиса			2 место	
	Петросян Амелия	3а	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	1 место	
	Шель Артём			1 место	
	Ниязян Самвел			1 место	
	Подтыкаленко Анастасия			2 место	
	Подвигина Милана			2 место	
	Тимофеева Дарья	4а	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	1 место	
	Ушакова Полина			2 место	
	Прокофьева Мария			2 место	
	Пчельникова Александра	4б	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	1 место	
	Павлова Алина			1 место	
	Прокофьева Алиса			2 место	
	Чумаков Алексей			2 место	
	Ананьев Ярослав			2 место	
	Сопина Виктория			участник	
	Кушнир Александр	6а	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	2 место	
	Арамеско Яна			2 место	
	Соловий Максим			2 место	
	Один Михаил			2 место	
	Кырыку Владислав			участник	
	Мельников Марк			участник	
	Лиманский Николай			участник	
	Сергеев	6б	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	1 место	
	Калашников Артём			1 место	
	Бесперстный Дмитрий			2 место	
	Божко Иван			2 место	
	Нимченко Данила			участник	
	Бабаков Дмитрий Андреевич			участник	
	Кириллова Екатерина			участник	
	Никишина София	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	2 место	
	Пушкарёва Полина			2 место	
	Скрылёва Александра			2 место	
29	Перекрёстова Анастасия				участник
30	Пересыпкин Максим				участник
31	Коновалова Яна				участник
32	Начальная школа	2б, 3а	«Независимый мониторинг знаний Учи.ру» (математика). Всероссийский	Участие	
33	Начальная школа	2б, 3а	«Независимый мониторинг знаний Учи.ру» (русский язык). Всероссийский	Участие	
34	Начальная школа	2а 2б 3а	Учи.ру. Марафон «Весеннее пробуждение». Всероссийский	1 место 2 место 3 место (по школе)	
35	Начальная школа	3а 2а	Учи.ру. Марафон «Погоня за знаниями». Всероссийский	1 место 2 место	



42	Майданюк Тимофей (Стихотворение) 5 «А» класс (песня)	2 а	Конкурс «Сюрприз для Деда Мороза»	3 место 2 место
43	Майданюк Тимофей	2а	Конкурс «Праздник к нам приходит»	Участник
44	Потатуев Максим	8а	Конкурс «Осенние мотивы». Номинация «Осень в моём огороде»	Гран-при
45	Попов Никита	1б	Конкурс «Осенние мотивы» Номинация «Дары осени»	2 место
46	Белынцева Ксения Новичев Антон	1б 1А	Конкурс «Осенние мотивы». Номинация «Грибное настроение»	1 место Участник
47	НиязянСамвел	3А	Конкурс «Осенний букет» Номинация: «Рыжие улицы»	2 место
48	Прилипа Дарья Коваленко София	5Б 2Б	Конкурс «Осенний букет» Номинация: «Улыбка осени»	Гран-при Участник
49	Самарцева Карина	1А	Конкурс «Что у осени в корзинке?» Номинация «Забавные животные»	1 место
50	Чернобаев Дмитрий Белевкин Иван	5А 5А	Конкурс «Что у осени в корзинке?» Номинация «Композиция из фруктов и овощей»	1 место 3 место
51	Запорин Дмитрий	1А	Конкурс «Что у осени в корзинке?» Номинация «Весёлый огород»	2 место
52	Шель Алиса	4А	Городской фестиваль «Веселая котовасия» Номинация «Секреты кошачьего счастья» (рисунки)	Гран-при
53	Павлюков Дмитрий Троценко Олеся Ларионова Александра Качалич Милана Чернова Полина	7 5А 5А 6Б 5А	Городской фестиваль «Веселая котовасия» Номинация «Наш друг кошка» (рисунки)	2 место 3 место Участник Участник Участник
54	Гук Ангелина	5А	Городской фестиваль «Веселая котовасия» Номинация «В мире кошек» (фото)	2 место
55	Титова Ульяна	1А	Городской фестиваль «Веселая котовасия» Номинация «Усатый - полосатый» (поделки)	Гран-при
56	Титова Полина Прокофьева Мария	4А 4А	Городской фестиваль «Веселая котовасия» Номинация «Тайны леди Мяу» (поделки)	Гран-при Участник
57	Чернобаев Дмитрий	5А	Городской фестиваль «Веселая котовасия» Номинация «Мифы и, правда о кошках» (видеоролик)	2 место
58	5 «А» класс Коваленко Ульяна	8Б	Патриотический фестиваль-конкурс «Память о героях в сердце сохраним» Номинация «Вокал»	3 место Лауреат
59	Майданюк Тимофей Шурховецкая Виктория	2А 2Б	Патриотический фестиваль-конкурс «Память о героях в сердце сохраним» Номинация «Стихотворение»	3 место 2 место
60	Фуше Софья	8Б	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Живая нить традиций»	3 место

			Номинация «Народный костюм»	
61	Павлюков Дмитрий	7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Живая нить традиций» Номинация «Жители Дона»	Гран-при
62	6 А класс		Конкурс «Шахтинский кинотавр»	Участник
63	Шель Алиса	4А	Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	1 место
64	Гнуда Татьяна Самойлова Екатерина	8А 8А	Городской творческий конкурс «Космос зовет» Номинация «Рисуем космос»	3 место 2 место
65	Лосевский Владимир	8А	Региональный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду»	Участие
66	Черных Елизавета	9Б	Городской конкурс видеороликов «Я выбираю будущее»	Участие
67	Гозолян Эрнест	9А	Региональный конкурс видеороликов «Билет в будущее»	Участие
68	Калашников Артем	6Б	Областной конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	1 место
69	Бондаренко Ксения	6Б	Спартакиаде города Шахты «Чудошашки»	Участие
70	Мирошниченко Елизавета Попов Никита Кырыку Владислав	8А 6А	Международный конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо 2022»	Участник 3 место Участник
71	Данилюк Ксения	7	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе"	?
72	Тартанов Александр Майданюк Тимофей	2Б 2А	Шахматный турнир ко дню Победы	Участник Участник
73	Самойлова Анна Лосевский Владимир Гнуда Татьяна Пушкарева Полина	8А 8А 8А 7	Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку»	?
74	8А класс		Всероссийская акция «Бумажный БУМ за КЛАССноеЭКОпутешествие»	Участие
75	Самойлова Екатерина	8А	Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Участник Участник
76	Мернов Данил Беленикина Анастасия Фуше Софья Захаров Владислав	8Б	Городская Лига знатоков	Участник

Тем не менее, поданному направлению работы есть ряд проблем, прежде всего, низкая результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкур-

сах очного участия. В текущем учебном году нет победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В связи с этим обозначим следующие проблемы:

- по многим предметам подготовка ведется не в системе (как правило, разовые консультационные часы) и чаще представлена только одним видом работы (как правило, только индивидуальная консультация, либо через домашнее задание);
- практически ни один учитель не отразил исследовательскую деятельность, как одну из форм подготовки к олимпиаде;
- при подготовке к олимпиадам упор делается, в основном, на выполнение тестовых заданий;

Это обусловлено рядом причин: отсутствием личной заинтересованности некоторых педагогов в результативном участии детей, одни и те же одаренные или мотивированные ученики задействованы в ряде проектов, мероприятий, что значительно снижает качество выполнения работы или результативность участия.

Над решением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем году.

## **Информатизация школы**

### **Анализ информационно-технологической инфраструктуры МБОУ СОШ №42 г.Шахты за 2022 год**

#### ***1. Анализ технического состояния.***

По состоянию на 01.09.2022 года в образовательной системе МБОУ СОШ №42 г.Шахты используются 55 ПК, из них стационарных компьютеров 19 ПК, ноутбуков 36, 2 планшета. В МБОУ СОШ №42 действуют 3 компьютерных класса, из них 1 стационарный класс (кабинет №14 «Информатика»), 2 мобильных класса (кабинет №16 «Биология» и кабинет №2 «Начальные классы»). В кабинете «Информатика» установлено 1 автоматизированное место учителя, 10 автоматизированных мест учащихся. Три класса оснащены интерактивным комплексом: кабинеты «Информатика», «Биология» и «Начальные классы».

Среднее количество обучающихся общеобразовательного учреждения на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе на 01.09.2021 составляет 7,55 учащихся.

#### ***2. Уровень информатизации управления образовательным учреждением.***

В МБОУ СОШ №42 продолжается работа по внедрению и эффективному использованию автоматизированной системы управления образовательным учреждением:

- программный комплекс для выпускников ОГЭ, ЕГЭ;
- АИБС МАРК-SQL (Школьная библиотека)

- программный модуль заполнения бланков документов об основном общем, среднем общем образовании «АРМ КТ ПРОФ для документов об основном общем, среднем общем образовании» научно-технического центра «АРМ-Регистр»;
- единая федеральная межведомственная система учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам «Контингент обучающихся».

### ***3. Анализ работы по созданию единой информационной среды.***

В школе активно внедряется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

В 2022 году МБОУ СОШ №42 использовала новый электронный адрес [school42@shakhty-edu.ru](mailto:school42@shakhty-edu.ru), но систематически использовала свой старый электронный адрес [shahty-scool-42@mail.ru](mailto:shahty-scool-42@mail.ru), с помощью которых обменивается информацией не только со специалистами Департамента образования г.Шахты, но и с коллегами других школ, родителями, учащимися. МБОУ СОШ №42 имеет официальный web-сайт образовательной организации <http://panfilova42.ucoz.ru>, который продолжает систематически наполнять его интересной и важной информацией. На сайте МБОУ СОШ №42 доступна информация для учащихся и их родителей следующего содержания: нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ, публичные отчеты, расписание учебных занятий, расписание звонков, расписание секций и кружков, расписание ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, программы, реализуемые в процессе воспитательной и учебно-воспитательной работы с учащимися.

### ***4. Анализ внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс***

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса. Информационно-коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

В 2022 году школа приняла участие во всероссийской акции «Безопасность в Интернете». Были проведены беседы с учащимися 1-11 классов (с использованием видеороликов, презентаций), с созданием проектов по теме «Безопасность в Интернете», круглые столы по теме «Угрозы в сети Интернет, способы защиты».

Всероссийская акция «Час кода» в рамках международной недели изучения информатики и Дня информатики в России прошла в МБОУ СОШ №42

в 2022 году. В рамках акции прошли мероприятия, направленные на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей. На уроках ребята просмотрели видеоролики об ИТ-специальностях, в рамках «Проектория», обсудили актуальность и значимость профессий.

Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)

2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций.

3. Получение нормативных документов с сервера Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).

4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).

5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).

6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).

7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.

8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).

9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).

В 2022 году в МБОУ СОШ №42 использовалась скорость подключения к Интернет 100 Мбит/сек.

#### ***5. Анализ ИКТ-компетентности педагогического и ученического коллектива.***

Обучение информатике в 2022 году велось в 7-11 классах: в 7 - 9 классах по УМК Босовой Н.В., в 10-11 классе - по УМК Семакина.

В школе существует достаточный потенциал развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов, однако процесс развития персонала сталкивается с проблемой отсутствия локальной сети в предметных кабинетах ОУ, ограниченными возможностями компьютерной техникой в кабинете.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе продолжена работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), Сетевое объединение методистов ([www.som.fsio.ru](http://www.som.fsio.ru)), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>), сайт Федерального института педагогических измерений, (<http://www.fipi.ru/>), Официальный информационный портал ЕГЭ (<http://www.ege.edu.ru/>) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Большое внимание уделяется вопросу развития медиатеки и внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов. В школе имеется медиатека, фонд которой постоянно пополняется.

Таким образом, продолжается работа по программе информатизации МБОУ СОШ №42 с целью создания единой открытой образовательной информационно-коммуникационной среды школы в следующих направлениях:

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения
3. Ведение компьютерного мониторинга обученности в школе
4. Электронный документооборот
5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
6. Компьютеризация школьной библиотеки
7. Поддержание сайта школы, создание Web- страниц отдельных школьных проектов.
8. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения.

Проделанный анализ работы по информатизации учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ №42 г.Шахты за 2020-2021 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- процесс информатизации образования в школе продолжает реализовываться;
- ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению работы;
- увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием ИК технологий.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
- Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
- Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффек-

тивно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.

- Повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения.
- Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило в этом году 18 единиц, что превышает прошлогодние показатели. Это связано с закупкой учебников и учебной литературы.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательной деятельности; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и частично исследовательские технологии.

Администрацией школы в течение года посещались уроки учителей. Контроль уровня преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

### **Анализ показателей деятельности образовательной организации**

1. Признать работу педагогического коллектива начальной школы за 2022 год удовлетворительной.
2. Требования в части содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
3. Работа по формированию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды организована на удовлетворительном уровне.
4. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

5. Уровень организации дополнительного образования и воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
6. Информационно и технически школа обеспечена на удовлетворительном уровне

### **Выявлены проблемы.**

Несмотря на то, что 2022 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- недостаточно высокие результаты, которые учащихся показали на ГИА;
- наличие затруднений у некоторых учителей по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обновление содержания образования в рамках введения обновленных ФГОС, а так же включение мероприятий по развитию функциональной грамотности учеников, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.

2. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

3. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.

4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

5. Реализация социальной защиты учащихся. Усиление мер по борьбе с асоциальным поведением учащихся.

6. Отработка технологии подготовки к ГИА.

7. Реализация разных форм обучения (в том числе, дистанционных).

8. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

9. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

