

Аннотация

к рабочей программе

по технологии 1 класс

Рабочая программа и развернутое тематическое планирование по предмету «Технология» для 1 класса разработаны на основе примерной программы по технологии в рамках ФГОС (2010), авторской программы Н.А.Цирулик «Технология»(2011), что позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый федеральным государственным образовательным стандартом в области трудового обучения.

На изучение учебного материала по учебному предмету «Технология» в тематическом планировании отводится **34 часа (1 ч в неделю)**.

Цель курса «Трудовое обучение» - общее развитие, включающее и физическое развитие, и развитие психики. Под физическим развитием в данном случае подразумеваем развитие мелкой моторики; под психическим - развитие зрительно – пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, различных форм мышления, речи, воли, чувств.

Задачи данного курса:

- развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по – разному влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- формирование умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повторения образца до воплощения собственного замысла;
- знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов;
- формирование умений планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- знакомство с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества.

Планируемые результаты освоения обучающимися материала

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы: ориентация на принятие образа «хорошего ученика»; ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи; предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев; положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности; осознание своей ответственности за общее дело; ориентация на оценку результатов коллективной деятельности; уважение к чужому труду и результатам труда; уважение к культурным традициям сво-

его народа; представление о себе как гражданине России; понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные нормы; понимание чувств окружающих людей; готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия; в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом; отбирать адекватные средства достижения цели деятельности; вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил; действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью; адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях; в соответствующих возрасту словарях и справочниках; владеть общими приемами решения задач; работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа; находить информацию, заданную в тексте в явном виде; передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию; строить небольшие сообщения в устной и письменной форме; находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи; умению смыслового восприятия познавательных текстов; выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения; проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выделенным основаниям; обобщать на основе выделения сущностной связи; подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: допускать возможность существования у людей различных точек зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать другое мнение и позицию; оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения; адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда

Обучающийся научится: называть и описывать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России; выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке; использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в

практической деятельности; организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы; соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.