

Аннотация

к рабочей программе

по математике 1 класс

Рабочая программа и развернутое тематическое планирование по предмету «Математика» для 1 класса разработаны на основе примерной программы по математике в рамках ФГОС, авторской программы Аргинской И.И., Кормишиной С.Н.

Курс математики, являясь частью системы развивающего обучения Л.В. Занкова, отражает характерные её черты, сохраняя при этом свою специфику. Содержание курса направлено на решение задач, предусмотренных ФГОС 2009 г. и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, представлять и интерпретировать данные.

Курс построен на интеграции нескольких линий: арифметики, алгебры, геометрии и истории математики. Основное содержание обучения математике представлено следующими основными содержательными линиями: числа и величины, арифметические действия, пространственные отношения, геометрические фигуры, чтение информации.

Содержание курса математики построено с учётом межпредметной, внутрипредметной и надпредметной интеграции, что создаёт условия для организации учебно-исследовательской деятельности ребёнка и способствует его личностному развитию.

Тематическое планирование составлено из расчёта 4 часов в неделю, 34 учебные недели (136 часов).

Результаты изучения учебного предмета

Личностные: определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудни-

чества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; учиться работать по предложенному учителем плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Предметные: учащиеся должны знать названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания.

Учащиеся должны уметь: оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20; вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20; записывать и сравнивать числа в пределах 20; находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок); решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного; проводить измерение длины отрезка и длины ломаной; строить отрезок заданной длины.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематическое планирование по математике.
3. Изучение успешности обучения математике. Учет знаний.
4. Содержание тем учебного курса.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Контрольно-измерительные материалы.
7. Требования к уровню подготовки учащихся к концу 1 года обучения.
8. Нормы оценивания письменных работ по математике.
9. Список используемой литературы.
10. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.