

# Аннотация

## к рабочей программе

### по курсу внеурочной деятельности

#### «Школа безопасности»

#### 2 класс

---

Рабочая программа внеучебной деятельности «Школа безопасности» для 2 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (2004г.) и авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В. Иванова.

**Целью** обучения основам безопасности жизнедеятельности является формирование социального опыта школьников, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в нестандартной ситуации.

**Главными задачами** обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1—4 классов образовательных учреждений.

Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Эту возможность и предоставляет программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Последовательность изучения тем дополнительного материала по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» определяется содержанием тем основного курса.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект:**

- Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1-2 кл. / Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010
- Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразоват. учреждениях: кн. для учителя /И.К.Топоров. – М.: Просвещение, 2008

**К концу 2 классу учащиеся должны знать:**

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;

- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными насекомыми;
- от чего зависти наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце, кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки.
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Как оповещают населения о чрезвычайных. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»

**Практическая работа:** к концу 2 класса учащиеся должны уметь:

- правильно перейти дорогу;
- правильно вести себя на пляже.
- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой.
- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защититься от них;
- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;
- действовать по сигналу «Внимание всем!»
- 

## **Содержание учебного курса**

### **1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни поведения учащихся.**

*1.1. Безопасное поведение на воде.* Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

*1.2. Безопасное поведение на природе. Нарушения экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.* Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Опасные ситуации в природе дождь гроза. Снегопад и др. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опаснее животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми меры защиты от них.

*1.3 Безопасное поведение на дорогах.* Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в

транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

## **2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

*2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни.* От чего зависти наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зуб, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

*2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.* Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

## **4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

*4.1. Чрезвычайные ситуации.* Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины.

*4.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!».* Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

## **2 класс**

1 Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся -16

1.1 Безопасное поведение на улицах и дорогах -6

1.3 Безопасное поведение на воде -5

1.6 Безопасное поведение на природе -11

2 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи -10

2.1 Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни -4

2.4 Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами -1

2.6 Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи -5

4 Защита человека в чрезвычайных ситуациях -6

4.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты) -1

4.2 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения -1

4.3 Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени -1

4.4 Подготовка обучаемых к проведению «Дня защиты детей» (практическое занятие по плану образовательного учреждения) -3

Программа курса «Школа безопасности» составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование)», разработанных в рамках реализации проекта «Разработка Требований к структуре основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», в соответствии с основной образовательной программой начальной школы МБОУ СОШ №42 . Программа предназначена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального об-

разования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Данная программа предусматривает изучение учащимися 2 класса правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Изучение в курсе «Школа безопасности» правил дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание культуры безопасности; ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности;

Программа «Школа безопасности» имеет цель не механическое заучивание ПДД и ПБ, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

В результате изучения правил дорожного движения и пожарной безопасности ученик должен знать:

- историю возникновения ПДД и ПБ;
- правила движения по дороге;
- дорожные знаки и знаки пожарной безопасности;
- сигналы светофора и пожарной сигнализации;
- виды транспорта;
- средства пожаротушения;
- причины ДТП и случаев возгораний, пожаров;
- меры предосторожности при пользовании бытовыми газовыми и электроприборами;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать своё поведение на дороге;
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- Приобретенные знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;

- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Курс внеурочного занятия «Школа безопасности» рассчитана на 1 год, включает 34 часа, 1 раз в неделю.