

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Речь и культура общения» 2 класс

Авторы: Т.А.Ладыженская, Т.М.Ладыженская и др.

Овладение языком, речью - необходимое условие формирования социально активной личности.

Второклассники уже способны осознать, что такое речь, какова её назначение, в чём особенности устной речи. Что такое текст, каковы его признаки, правила построения некоторых текстов, их особенности.

Основные педагогические задачи программы можно сформулировать следующим образом:

1. Помочь детям осмыслить их собственную речевую практику.
2. Дать определенные знания о речи; на этой основе научить преодолевать трудности в создании устных и письменных текстов.
3. Заложить основы культуры речевого поведения, речевой этики.
4. Развивать литературно-творческое начало в детях.

Программа состоит из трех разделов: «Речь и её значение в жизни», «Текст», «Культура общения».

В ней реализуются идея развития связной речи учащихся путем введения в определенной системе речеведческих понятий как основы для формирования соответствующих умений и навыков. Центральным понятием этой программы является понятие «текст», так как конечная цель работы по развитию речи в школе - научить детей выражать связно свои мысли в устной и письменной форме, то есть научить создавать текст, речевое произведение, высказывание.

Формирование навыков речевого этикета - неотъемлемая часть общей работы. Основным направлением является обогащение речи учащихся такими словами и оборотами, которые необходимы в повседневной жизни, в общении между людьми.

Содержание программы.

1. Речь и её значение в жизни (11 ч.)

Речь нужна, чтобы делиться своими мыслями и чувствами, общаться, передавать знания. Устная и письменная речь. Разговорная и учебная речь. Особенности устной речи: тон, темп, громкость как средство выразительности устной речи. Мимика и жесты в устной речи: дыхание, голос, дикция. Богатство

речи. Слова, их значения, многозначность слов. Синонимы и антонимы. Толковый и тематический словари.

2.Текст (17 ч.)

Текст как тематическое единство. Тема и основная мысль текста. Заголовок. Опорные слова в тексте. План текста и его составление. Подробный и краткий пересказ. Типы текстов. Рассуждение – понятие о рассуждении – объяснении Описание. Сравнение. Сравнительное описание. Понятие о невыдуманном рассказе. Композиция невыдуманного рассказа.

3. Культура общения (6 ч.)

Выражение приветствия, прощания, благодарности, вежливая просьба, вежливый отказ. Как нужно слушать собеседника. Разговор по телефону. Правила вежливого знакомства. Правила дружной игры.

4.К концу 2 класса учащиеся должны знать:

Особенности устной речи; синонимы и антонимы; типы текстов.

К концу 2 класса учащиеся должны уметь: использовать громкость. Тон и темп как средство выразительности устной речи; отличать текст от набора предложений на одну тему; определять основную мысль текста. Озаглавливать его; составлять элементарное рассуждение, объяснение, описание, сравнительное описание, невыдуманный рассказ; употреблять слова, выражающие приветствие, прощание, благодарности, просьбы, отказа.