

Аннотация

к рабочей программе

по математике 3 класс

Рабочая программа и развернутое тематическое планирование по предмету «Математика» для 3 класса разработаны на основе примерной программы по математике в рамках ФГОС, авторской программы Аргинской И.И., Кормишиной С.Н.

Курс математики, являясь частью системы развивающего обучения Л.В. Занкова, отражает характерные её черты, сохраняя при этом свою специфику. Содержание курса направлено на решение задач, предусмотренных ФГОС 2009 г. и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

Курс построен на интеграции нескольких линий: арифметики, алгебры, геометрии и истории математики. Основное содержание обучения математике представлено следующими основными содержательными линиями: числа и величины, арифметические действия, пространственные отношения, геометрические фигуры, геометрические величины, чтение информации.

Содержание курса математики построено с учётом межпредметной, внутрипредметной и надпредметной интеграции, что создаёт условия для организации учебно-исследовательской деятельности ребёнка и способствует его личностному развитию.

Тематическое планирование составлено из расчёта 4 часов в неделю, 34 учебные недели (136 часов).

Результаты изучения учебного предмета

Личностные: готовность ученика целенаправленно *использовать* знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности

предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, *формулировать* вопросы, *устанавливать*, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметные: способность *анализировать* учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, *устанавливать* количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, *строить алгоритм* поиска необходимой информации, *определять* логику решения практической и учебной задач; умение *моделировать* – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), *планировать*, *контролировать* и *корректировать* ход решения учебной задачи.

Предметные: освоение знаний о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач; умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематическое планирование по математике.
3. Изучение успешности обучения математике. Учет знаний.
4. Содержание тем учебного курса.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Контрольно-измерительные материалы.
7. Требования к уровню подготовки учащихся к концу 3 года обучения.
8. Нормы оценивания письменных работ по математике.
9. Список используемой литературы.
10. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.