

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Речь и культура общения» 3 класс

Программа курса разработана на основе программы Т.А. Ладыженской «Речь и культура общения».

Предлагаемая программа разработана в соответствии с требованиями современных традиционных программ начальной школы, главной задачей которых является формирование у младших школьников коммуникативной компетенции.

В последние годы много говорится о необходимости модернизации содержания языкового образования, причем все сознают, что цель школьного курса – изучение языка и развитие речи.

Данный курс имеет коммуникативную направленность, способствует становлению у детей учебной самостоятельности, развивает интерес к изучению русского языка и письменную связную речь.

Культура речи - это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

Программа «Речь и культура общения», являясь составной частью курса русского языка в начальной школе, имеет целью сформировать у младших школьников высокую культуру речевого общения устного и письменного.

Для реализации данной цели программа предусматривает решение следующих задач:

1. обеспечить взаимосвязь предметов гуманитарного блока дисциплин в начальной школе;
2. развивать все виды речевой деятельности младших школьников, умения писать и читать, слушать и говорить, свободно пользоваться русским языком в различных ситуациях речевого общения;
3. обеспечить осознанное усвоение языка как важнейшего средства общения и познания окружающего мира на основе использования структурно-семантических моделей, коммуникативно-значимых ситуаций и текстов различной стилистической и функциональной направленности;
4. сформировать основные умения и навыки, необходимые для работы с текстом и книгой (умения определять главную мысль текста, находить в нем опорные слова, видеть смысловые части текста и т.д.);

5. развивать художественно-образное и логическое мышление учащихся, прививать навыки речевой культуры общения как неотъемлемой части общей культуры человека.

Программа включает в себя три основных раздела: «Речь», «Текст» и «Общение».

В раздел «Речь» включены темы, позволяющие сформировать у учащихся общее представление о значении речевого общения, разнообразии речевых стилей. Практическое применение этих знаний на других уроках позволит сформировать умение различать стилевые особенности речевого общения, ориентироваться на нормы русской речи, пользоваться словарями русского языка с целью обогащения своего активного словаря.

Развитию письменной речи посвящен раздел «Текст». Тематика данного раздела тесно связана с тематикой предыдущего и предполагает систематизацию знаний о стилях речи и т.д. Эффективность усвоения содержания раздела «Текст» достигается практическим применением полученных знаний о тексте на уроках русского языка и детской литературы.

Раздел «Общение» носит сугубо практический характер, поэтому направлен, прежде всего, на приобретение учащимися коммуникативных навыков. Большое внимание в этом разделе уделяется лексике русского языка, фразеологии, этическим нормам общения, различным коммуникативным ситуациям, элементарным риторическим умениям.

Для того, чтобы программа могла быть успешно реализована, необходимо уроки культуры речи строить как уроки обучения речевому общению, чтобы каждый ребенок мог быть вовлечен в процесс общения. Наиболее эффективной с этой точки зрения может стать групповая форма работы на уроке. С целью формирования практических умений речевого общения необходимо широко использовать межпредметные связи.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.