

Аннотация

к рабочей программе

по окружающему миру

4 класс

Рабочая программа и развернутое тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» для 4 класса разработаны на основе программы начального обучения 1-4 кл., (г. Москва, 2008г.), а также авторской программы Н.Я. Дмитриевой, А.Н. Казакова «Окружающий мир» (2008), что позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый федеральным государственным образовательным стандартом в области окружающего мира.

На изучение учебного материала по учебному предмету «Окружающий мир» в тематическом планировании отводится **68 часов (2 ч в неделю)**.

Цель изучения курса «Окружающий мир» - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;
- осознание себя членом общества и государства;
- чувство любви к своей стране;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий.

Метапредметные:

- способность регулировать собственную учебную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- владение базовыми понятиями, необходимыми для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематическое планирование по математике.
3. Изучение успешности обучения математике. Учет знаний.
4. Содержание тем учебного курса.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Требования к уровню подготовки учащихся к концу 3 года обучения.
7. Нормы оценивания.
8. Список используемой литературы.
9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.