

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5 – 11 классов

Рабочая программа по литературе составлена на основе примерной программы по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения (5-11 классы) под ред. Т.Ф.Курдюмовой и на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, основное содержание учебного предмета с примерным распределением учебных часов, требования к уровню подготовки выпускников, критерии и нормы оценки, список литературы для преподавателя, материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения учебного материала следующее количество часов:

- 5 класс – 70 часов + 35 (региональный компонент);
- 6 класс – 70 часов +35 (региональный компонент);
- 7 класс – 70 часов;
- 8 класс – 70 часов;
- 9 класс – 105 часов;
- 10 класс – 105 часов;
- 11 класс – 105 часов.

Содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы. Таким образом, разделы программы соответствуют основным этапам развития русской литературы, что соотносится с задачей формирования у учащихся представления о логике развития литературного процесса.

Рабочая программа включает в себя перечень выдающихся произведений художественной литературы с аннотациями к ним.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);

- ответы на вопросы;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации и умения работать с ними и др.

Результаты изучения курса «Литература»:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении предмета «Литература», являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет ресурсы и др.)

Метапредметные результаты изучения предмета «Литература» в основной школе проявляются в:

- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;
- умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты выпускников основной школы состоят в следующем:

1) в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем изученных произведений;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания;
- умение анализировать литературное произведение;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка и т.д.
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление и с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и своего отношения к ней;

3) *в коммуникативной сфере:*

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки; отвечать на вопросы по тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа;
- написание изложений и сочинений;

4) *в эстетической сфере:*

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства;
- понимание русского слова в его эстетической функции.

Рабочая программа направлена на освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.