

Аннотация

к рабочим программам по немецкому языку

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного общего образования, а так же обязательного минимума содержания образования, примерной программы по иностранному языку (автор А.А. Миролюбов), требований к уровню подготовки обучающихся основной школы и полной средней школы, учебного плана школы с учетом регионального компонента и особенностей школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно – методическую;
- организационно – планирующую;
- контролирующую.

В ней представлены цели, содержание образования, выделены этапы обучения, формы контроля. Она нацелена на реализацию личностно - ориентированного деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально - ориентированном овладении системой немецкого языка, так и в системном овладении иноязычным общением.

Актуальность программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа. В учебном плане на изучение иностранного языка в 5 – 9 классах отводится 3 часа в неделю.

Главной целью обучения является формирование культурной социально активной языковой личности обучающегося, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и легко интегрироваться в культурно-образовательном пространстве.

Цели и задачи обучения немецкому языку:

- развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 5 класса; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

- **социокультурная компетенция** - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям 5 - классников, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно - познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ.

• **развитие и воспитание** у обучающихся понимания важности изучения немецкого языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Результаты изучения учебного предмета

Личностные: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в данной образовательной области;

-осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

-стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;

-формирование коммуникативной компетенции;

-развитие воли, целеустремленности, креативности, инициативности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа, готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов

Метапредметные результаты:

-развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

-умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

-развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;

-развитие смыслового чтения; умения выделять основную мысль, прогнозировать содержание текста по заголовку;

-осуществлять действия самооценки, самоконтроля в процессе коммуникации.

Предметные результаты:

-развитие речевой компетенции по всем видам речевой деятельности: чтению, письму, аудированию, устной диалогической и монологической речи;

- социокультурной компетенции (знание национально - культурных особенностей речевого поведения в странах изучаемого языка, знание основных норм речевого этикета, фоновой лексики, фольклора);
- компенсаторной компетенции (владеть приемами работы с текстом, пользоваться справочными материалами, осуществлять проектную работу, осознание роли и места языка как средства общения).

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка.
2. Учебно - тематическое планирование.
3. Содержание тем учебного курса.
4. Контрольно- измерительные материалы.
5. Требования к уровню подготовки на каждом этапе обучения.
6. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.