

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ №42
на 2019-2020 учебный год**

Основные положения

Учебный план МБОУ СОШ №42 г.Шахты на 2019-2020 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта , основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №42.

Учебный план МБОУ СОШ №42 г.Шахты разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом (приказ Минобрнауки России от 09.03.2014 №1312, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089), федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 №413), примерными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, одобренными федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821 – 10), Уставом МБОУ СОШ №42.

Учебный план МБОУ СОШ №42 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед образовательной организацией, процессы интеграции и дифференциации, происходящие в современном мире, направлены на формирование научного мировоззрения и целостной картины мира, создают возможности для развития способностей каждого ребенка, с учетом его интересов, возрастных и психологических особенностей, реализуют возможности здоровьесберегающего обучения.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые учебные курсы получают на последующих уровнях свое развитие и обогащение. Этот принцип находит выражение в линейной и циклической структуре курсов, представляющих образовательную область. При формировании учебного плана образовательная организация учитывает результаты изучения образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и спо-

способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-9, 11-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8, 11 классов составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут в первом полугодии; январь – май: по 40 минут; во 2-11 классах - 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным национальным ценностям; освоение информационных технологий; формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает образовательные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики» (вводится в 4-ом классе), «Искусство», «Технология», «Физическая культура» представлены предметами, рекомендованными базисными учебными планами.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, и дополняется 1 часом в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. «Литературное чтение» в 1-2 классах – 4 часа в неделю, в 3, 4

классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов по классам (годам) обучения определяется из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Данная область представлена в 3 классе учебным предметом «Родной язык» в количестве 1 час в неделю; в 4 классе – по 0,5 часа в неделю учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» и изучается на базовом уровне - 4 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКЭСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Один из модулей ОРКЭСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор родителей (законных представителей) для изучения одного из шести учебных модулей ОРКЭСЭ является приоритетным. По результатам акетирования родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ №42» для изучения в 4-х классах ОРКЭСЭ выбран модуль «Основы светской этики».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование является завершающим этапом обязательного образования в РФ и базой для продолжения обучения на четвертом уровне или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для раз-

вития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В 2019-2020 учебном году в 5, 6, 7, 8, 9-х классах обучение осуществляется по ФГОС ООО. Учебный план основной ступени образования представлен следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «ОДНКНР», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». С целью развития основ языковой компетенции, необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка в 9 классе учебный предмет «Русский язык» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения определяется из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Данная область представлена в 8 классе учебным предметом «Родной язык»; в 9 классе – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «История культуры народов Дона» в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов Дона, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий народов Дона, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственно-

сти.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Информатика и ИКТ». На учебный предмет В 9-м классе введен по выбору учащихся курс «Решение неравенств» в количестве 0,5 часов.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-9 класса (1 час в неделю).

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История. Всеобщая история», «География», «Обществознание», которые позволяют обучающимся приобрести знания и навыки, помогающие им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом и будущими поколениями, защищать свои права и выполнять гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию, определять формы и способы своего участия в жизни общества. В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8-х классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена в 5-8 классах предметом «Технология», изучение которого помогает учащимся приобретать навыки различной трудовой деятельности, способствует социальной адаптации в обществе.

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Преподавание ОБЖ способствует воспитанию здорового образа жизни, развитию физической активности учащихся и формированию ответственности за свою жизнь и здоровье.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Аст-

рономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)»

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа»- 3 часа и «Геометрия» - 1 час.

С целью развития информационных компетенций обучающихся 10-11 классов за счет часов образовательной области «Технология» ведется предмет «Информационные технологии» (1 час).

Учебный предмет «Русский язык» введен в 10,11 классах в объеме 1 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» (2 часа в неделю) изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история»

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана представлен 2 часами в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), в 10 классе включает проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Предмет «Мировая художественная культура» изучается в 10, 11 классах (1 час в неделю). В него включены вопросы музыкальной культуры, изобразительного искусства для логического завершения курса предмета «Изобразительное искусство».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента.

С целью реализации действующих государственных образовательных программ увеличено количество часов на изучение предметов:

-«Русский язык» - на 1 час;

-«Алгебра» - на 1 час

-«Химия» - на 1 час;

-«Биология» – на 1 час;

-«Физика» - на 2 часа.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации по математике вводится элективный курс «Моделирование окружающего мира» в 10 классе.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преду-

смотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

Промежуточная аттестация - подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин).

Под промежуточной аттестацией понимается выставленная отметка за учебный год, которая представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Годовые отметки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса (устное оценивание, безотметочное обучение) проводится по итогам учебного года в соответствии с ФГОС. Личностные результаты не оцениваются; метапредметные результаты - оценка портфолио учащегося; предметные результаты -устное оценивание педагогом по предметам, проведение комплексной контрольной работы без выставления отметок