

ПЛАН РАБОТЫ
наставника,
учителя русского языка и литературы
Потатуевой Натальи Сергеевны с молодым специалистом,
учителем начальных классов
Чубовской Марией Владимировной
на 2023-2024 учебный год

Месяц	Планируемые мероприятия (учебно-методическая работа по предмету, работа с нормативной документацией)
Сентябрь	1. Планирование и организация работы по предмету (изучение обновленного ФГОС НОО, знакомство с УМК, методической литературой). 2. Изучение нормативно-правовой базы школы. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 5. Практикум «Разработка конспектов уроков и поурочных планов», «Выполнение единых требований к ведению тетрадей».
Октябрь	1. Методический практикум «Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока». 2. Практическое занятие «Современный урок и его организация». 3. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 4. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 5. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела обучающихся, классный журнал, журналы инструктажей).
Ноябрь	1. Практикум «Оформление отчётности за 1 четверть», «Анализ контрольных работ». 2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.

	5. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности». 2. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение молодым специалистом уроков опытных учителей школы с целью развития профессионального мастерства. 4. Практикум «Формы и методы работы на уроке». 5. Тренинг «Учись строить отношения».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся». 2. Консультация по вопросу возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к методической неделе: разработка конспекта открытого урока. 2. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и выход из неё. Анализ педагогических ситуаций». 3. Практикум «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». 4. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 5. Практикум «Составление характеристики на обучающегося».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие молодого специалиста в методической неделе: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока. 2. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы в рамках методической недели. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». 2. Практикум «Составление и разработка технологических карт к урокам». 3. Оформление и заполнение отчетной документации:

	<p>мониторинг качества знаний и уровня обученности, мониторинг участия педагога и обучающихся в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях.</p> <p>4. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</p>
Май	<p>1. Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником».</p> <p>2. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в педагогической деятельности. Составление программы по ликвидации проблем.</p> <p>3. Практикум «Составление годового отчета по движению обучающихся, выполнению программ, мониторинга качества и успеваемости обучающихся».</p>