

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Департамент образования г.Шахты

МБОУ СОШ №42 г.Шахты

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

протокол № 1 от
31.08.2023г

Максимова Т.А.
протокол № 1 от
31.08.2023г

Желтова Н.И.
от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

г. Шахты 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана на основе:

- ❖ Примерной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28 июня 2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- ❖ Основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ №42 на 2023-2024 уч. год;
- ❖ Учебного плана МБОУ СОШ №42 г.Шахты на 2023-2024 уч. год;
- ❖ Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по реализации индивидуального проекта в рамках ФГОС среднего общего образования [автор-составитель Эпова Н. П.]. – Ростов н/Д., 2020;
- ❖ Индивидуальный проект. 10 класс. Учебное пособие/ Половкова М. В. и др. – М. : Просвещение, 2019;
- ❖ Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. – М. : Просвещение, 2019 г.

Нормативно–правовые документы:

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.02.2020 N 9-ФЗ.);
- ❖ Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области (ред. от 06.11.2020 N 388-ЗС);
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 г.);
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- ❖ Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.08.2016 г. № 24/4.1.-5872 «О примерной структуре рабочих программ учителя»;
- ❖ Письмо МО и ПО РО от 10.06.2020 № 24-4.1-8538 «Рекомендации по индивидуальному проекту ФГОС».

Место курса «Индивидуальный проект» в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение курса в 10 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Программа рассчитана на 34 часа для 10 на основе производственного календаря. Срок реализации программы – 1 учебный год.

Цели и задачи курса

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования в форме индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- ❖ реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- ❖ формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно- исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- ❖ повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Планируемые результаты освоения курса

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у обучающегося будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

Обучающийся научится:

- ❖ давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- ❖ раскрывать этапы цикла проекта;
- ❖ самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ❖ пользоваться методами поиска, анализа и использования научной информации;
- ❖ публично излагать результаты проектной работы;
- ❖ следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- ❖ культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- ❖ использовать продуманную аргументацию;
- ❖ формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- ❖ составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- ❖ выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- ❖ определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- ❖ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками,
- ❖ грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ❖ выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- ❖ оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- ❖ описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- ❖ проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- ❖ оформлять результаты исследования.

По окончании изучения курса, обучающиеся *получат возможность*:

- ❖ *научиться рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу.*

Содержание курса

10 класс

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (11 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, обществознание, право и др.).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Раздел 1.7. Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.9. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT- технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (8 ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (6 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
10 класс		
1	Модуль 1. Культура исследования и проектирования	11
2	Модуль 2. Самоопределение	8
3	Модуль 3. Замысел проекта	8
4	Модуль 4. Условия реализации проекта	7
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Культура исследования и проектирования				11
1			Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно	1
2			Учимся анализировать проекты	1
3			Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1
4			«Сто двадцать лет на службе стране» — проект П. А. Столыпина	1
5			Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1
6			Социальное проектирование и конструирование как типы деятельности	1
7			Волонтерские проекты и сообщества	1
8			Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного солнца»	1
9			Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов	1
10-11			Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	2
Модуль 2. Самоопределение				8
12-13			Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	2
14			Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1
15-16			Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	2
17			Знакомимся с проектными движениями	1

18-19			Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	2
Модуль 3. Замысел проекта				8
20			Понятия «проблема» и «позиция» при Осуществлении проектирования	1
21			Формулирование цели проекта	1
22-23			Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	2
24			Роль акции в реализации проекта	1
25			Ресурсы и бюджет проекта	1
26-27			Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	2
Модуль 4. Условия реализации проекта				7
28-29			Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	2
30-31			Источники финансирования проекта	2
32			Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника	1
33-34			Модели управления проектами	2