

Принято на педсовете  
Протокол от « 30 » 08 2017 г.  
№ 1

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №42 г.Шахты  
А. В. Басакина  
Приказ от « 31 » 08 2017 г. № 118

## ПОЛОЖЕНИЕ О СУББОТНЕЙ ШКОЛЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ШЕСТИЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА МБОУ СОШ №42 Г.ШАХТЫ

### 1. Общие положения

- 1.1. Субботняя школа развития детей шестилетнего возраста (именуемая в дальнейшем школа развития) может быть открыта при МБОУ СОШ №42 г.Шахты на основании статьи 45 Закона РФ «Об образовании», Устава школы и лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- 1.2 Субботняя школа развития детей шестилетнего возраста представляет собой комплексную платную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую школой родителям детей шестилетнего возраста.
- 1.3 Содержание образовательного процесса в школе развития определяется учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми ее педагогами и утверждаемыми заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за школу развития.
- 1.4 Обучение в школе развития строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на развитие обучающихся.
- 1.5 Нормативный срок освоения программ школы развития - 7 месяцев: с ноября по май.
- 1.6 Занятия по программам школы развития проводятся в учебных помещениях школы.
- 1.7 Занятия в школе развития проводятся педагогическими работниками школы.

### 2. Цели и задачи образовательного процесса в школе развития.

- 2.1 Основными целями работы школы развития являются:
- развитие личности ребенка;
  - разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах разных типов и видов;
- 2.2 Основные задачи образовательного процесса в школе развития:
- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений, навыков;
  - выявление и развитие у детей творческих способностей;
  - пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
  - развитие в будущих школьниках инициативности и самостоятельности;
  - развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
  - сохранение и укрепление здоровья ребенка;
  - психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению.

### 3. Порядок и условия приема в школу развития.

3.1 Объявление о приеме заявлений для поступления в школу развития публикуется школой в средствах массовой информации не позднее чем за один месяц до начала ее работы.

3.2 В школу развития принимаются дети, которым исполняется 6 лет до 15 сентября текущего года, проживающие в г.Шахты, независимо от принадлежности микрорайона проживания какой-либо общеобразовательной школе.

3.3 Зачисление детей в школу развития осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и копии свидетельства о рождении ребенка.

#### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1 Организация образовательного процесса в школе развития осуществляется в соответствии с приказом директора школы, изданным на основании заявлений родителей(законных представителей) детей, зачисленных в школу развития.

4.2 Обучение в школе развития ведется на русском языке.

4.3 Организация образовательного процесса в школе развития регламентируется расписанием занятий, утверждаемым заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за ее работу.

4.4 Школа развития работает в следующем режиме: 2 учебных занятия с детьми и 1 индивидуальная консультация с родителями (законными представителями) обучающихся по субботам, кроме праздничных дней.

4.5 Продолжительность академического часа занятий в школе развития может составлять от 25 до 30 минут.

4.6 Детям, обучающимся в школе развития, предлагаются следующие учебные занятия:

- развитие речи;
- обучение грамоте;
- подготовка руки к письму;
- культура общения.

4.7 Родителям(законным представителям) детей, обучающихся в школе развития, предлагаются индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребенка и эффективности его занятий в школе развития.

4.8 Наполняемость учебных групп в школе развития устанавливается в количестве 25 обучающихся.

4.9 В школе развития используется только качественная оценка усвоения обучающимися образовательной программы.

4.10 Домашнее задание в школе развития задается. Оно может задаваться учителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

4.11 Обучение в школе развития по желанию родителей (законных представителей) обучающегося может заканчиваться комплексной психолого-педагогической диагностикой ребенка, определяющей его готовность к школьному обучению.