Приложение №1

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке результативности деятельности работников школы, критерии и показатели качества и результативности учителей, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядка расчета и выплаты

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение об оценке результативности деятельности работников школы, критерии и показатели качества и результативности учителей, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядка расчета и выплаты (далее – Положение) разработано на основании постановления Правительства Ростовской области от 09.11.2016 №765 «Об оплате труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений системы образования Ростовской области, государственных казённых учреждений социального обслуживания Ростовской области центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей», постановления Администрации г.Шахты от 05.10.2016 №4813 «О системе оплаты труда работников муниципальных бюджетных, автономных и казенных учреждений города Шахты», постановления Администрации города Шахты от 11.04.2017 №1963 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений города Шахты по виду экономической деятельности «Образование» в целях усиления материальной заинтересованности работников МБОУ СОШ №42 г.Шахты (далее школа) в повышении качества образования, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач образования, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, а также с целью создания системы критериев и показателей качества образования, для выявление достижений конкретных результатов деятельности работников школы.

1.2. Оценка результатов деятельности работников школы определяет основания для дифференцированного распределения стимулирующей части фонда оплаты труда с учетом результатов деятельности работников школы.

1.3. Надбавка за качество выполняемых работ в размере до 200% должностного оклада (ставки заработной платы) устанавливается работникам учреждения с учетом уровня профессиональной подготовленности, сложности, важности и качества выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач.

1.4. Решение об установлении повышающего коэффициента за качество выполненных работ и ее размерах принимается руководителем учреждения, но не более размера надбавки за качество выполняемых работ, установленного руководителю учреждения.

1.5. Персональный повышающий коэффициент устанавливается работнику по основной работе на определенный период в течение календарного года из фонда экономии заработной платы. При изменении в течении календарного года размера повышающего коэффициента за качество выполняемых работ руководителю учреждения, в том числе в связи со сменой руководителя учреждения,

установленные размеры надбавок за качество выполняемых работ заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения могут быть сохранены в прежних размерах до конца текущего календарного года.

1.6. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в процентах от должностного оклада или в абсолютном размере в соответствие с критериями и показателями для оценки качества и эффективности труда (прилагаются).

Перечень
показателей для оценки качества и эффективности труда заместителя директора по УВР для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснования
Критерий 1. Эффективность управленческой деятельности. Аналитический подход к планированию работы.		
1.1. Наличие проблемного анализа деятельности за все предыдущие периоды	1,0	
1.2. Составление планов работы на основе проблемного анализа работы за предыдущие периоды	1,0	
1.3. Своевременность подготовки и утверждения планов работы	1,0	
1.4. Выполнение планов работы	0-2,0	
1.5. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	1,0	
1.6. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования, обучение в аспирантуре, докторантуре (не менее 72 часов)	0-2,0	
Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	0-2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	**10**	
Критерий 2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по предметам в т.ч. во внеурочной деятельности, школьных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, конференциях		
2.1. Значение среднего балла 9-классников по результатам муниципального экзамена в сравнении с прошлым периодом: - ниже (0) на том же уровне ± 5% (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.2. Доля учащихся, сдавших единый государственный экзамен по выбору, от числа выпускников ОУ, участвовавших в едином государственном экзамене, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне ± 5% (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.3. Значение среднего рейтинга у выпускников по результатам ЕГЭ, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне ± 5% (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.4. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в олимпиадах муниципального уровня в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне ± 5% (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.5. Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня (начиная с муниципального), в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (1) выше (3)	0-3,0	
2.6. Количество призовых мест участия в предметных олимпиадах муниципального уровня, в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.7. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах регионального уровня в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (1) выше (3)	0-3,0	
2.8. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах всероссийского уровня в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (2) выше (5)	0-5,0	
2.9. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в научно-практических конференциях уровня ОУ в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне ± 5% (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.10. Количество учащихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях различного уровня (начиная с муниципального), в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне ± 5% (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.11. Количество призовых мест участия ОУ в научно-практических конференциях различного уровня (начиная с муниципального), в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.12. Доля учащихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной учебной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: ниже (0) на том же уровне ± 5% (0,5) выше (1)	0-1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	**20**	
Критерий 3. Качество и результативность работы по сохранению контингента		

3.1. Высокий уровень организации работы по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин (отсутствие не обучающихся, снижение общего количества пропусков учебных занятий без уважительных причин); кол-во пропусков увеличилось (0) на прежнем уровне ± 5% (0,5) уменьшилось (1)	0-1,0	
3.2. Сохранение контингента учащихся в 1-11 классах (без учета смены места жительства) кол-во обучающихся уменьшилось (0) на прежнем уровне (0,5) увеличилось (1)	0-1,0	
3.3. Отсутствие отчислений из учреждения нет (-1) да (1)	-1,0-1,0	
3.4. Эффективная организация различных форм получения образования обучающимися (экстернат, обучение больных детей на дому и др.) (1) за каждого обучающегося, но не более 3	0-3,0	
3.5. **Максимально возможное количество баллов по критерию 3**	**6**	
Критерий 4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической, научно-исследовательской работе. Продуктивность реализации программы развития учреждения.		
4.1. Разработка и реализация инновационных или экспериментальных проектов нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем нет (0) да (2)	0-2,0	
4.2. Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя в прошлом периоде нет (0) да (5)	0-5,0	
4.3. Количество методических пособий (рекомендации), программ, разработок для внутреннего пользования в течение отчетного периода в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
4.4. Наличие авторских публикаций в периодической печати, выполненных в отчетный период сотрудниками, курируемыми заместителем. (не более 5)	0-3,0	
4.5. Количество выступлений, подготовленных педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), количество открытых уроков (мастер-класов) учителей в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
4.6. Заместителем разработаны в течение отчетного периода методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования (не более 3)	0-3,0	
4.7. Заместителем выполнены в течение отчетного периода авторские публикации, в том числе в периодической печати (не более 3).	0-3,0	
4.8. Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности школы в периодической печати, сети Интернет (в том числе, на школьном сайте) (не более 5)	0-3,0	
4.9. Развитие методической деятельности педагогов (участие учителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе). Муниципальный уровень – 1; Региональный уровень – 2 (За каждого участника, но не более 5);	0-5,0	
4.10. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
4.11. Эффективная организация работы с молодыми специалистами. (0,5) за каждого, но не более 2).	0-2,0	
4.12. Количество педагогических работников в ОУ, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым периодом: снизилось (-2) на том же уровне (0,5) повысилось (2)	-2,0-2,0	
4.13. Доля сотрудников, формирующих свой портфорлио в т. ч. в электронном виде, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
4.14. Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников	0-1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	**34**	
Критерий 5. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии		
5.1. Наличие учителей, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие учащимся выбирать уровень освоения учебной программы (дифференциация)	0-1,0	
5.2. Наличие учителей, занятых организацией и сопровождением творческой проектной деятельности учащихся	0-1,0	
5.3. Доля сотрудников, использующих ИКТ для подготовки раздаточного материала и сопровождения элементов урока, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
5.4. Доля сотрудников, использующих ИКТ для конт0-1,0роля и учета знаний учащихся, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5)	0-1,0	

выше (1)		
5.5. Доля сотрудников, использующих ИКТ для индивидуализации траекторий обучения учащихся, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
5.6. Уровень владения педагогами современными технологиями обучения-использование современных мультимедийных средств при организации учебного процесса в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
5.7. Доля сотрудников, систематически предоставляющих учащимся во время урока разгрузочные паузы, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	**7**	
Критерий 6. Результаты реализации в учреждении программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы		
6.1. В школе создана и постоянно модернизируется система мониторинга эффективности образовательного процесса. Осуществляется обратная связь.	0-3,0	
6.2. План внутришкольного контроля выполнен: менее, чем на 70 % (-3) не менее, чем на 70 %(1) на 100%(3)	-3,0-3,0	
6.3. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.).	0-1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	**7**	
Критерий 7. Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, рубежного контроля.		
7.1. Высокий уровень организации и проведения рубежного контроля (тестовых срезов).	0-1,0	
7.2. Своевременно рассмотрены и утверждены материалы рубежного контроля (тесты) и/или промежуточной (итоговой) аттестации нет (-1), да (1)	0-1,0	
7.3. Своевременно подготовлены и утверждены расписания рубежного контроля (тесты) и/или промежуточной (итоговой) аттестации нет (-1), да (1)	0-1,0	
7.4. Своевременно сформирован и утвержден состав экзаменационных комиссий промежуточной (итоговой) аттестации	0-1,0	
7.5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по поводу процедур и организации переводной (итоговой) аттестации нет (-5), да (1)	0-1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 7	**5**	
Максимальное количество баллов по всем критериям	**90,0**	

Перечень
критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда заместителя директора по ВР

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
Критерий 1. Позитивные результаты внеурочной деятельности по курируемым заместителем направлениям		
1.1. Доля учащихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,0 2,0	
1.2. Доля учащихся, занявших призовые места на различных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях (начиная со школьного уровня) в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,5 3,0	
1.3. Общее количество проведенных различных конкурсов, начиная с уровня параллели классов, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,0 2,0	
1.4. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в различных внешних конкурсах в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,0 2,0	
1.5. Количество призовых мест участия ОУ в различных внешних конкурсах, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,5 2,0	
1.6. Доля учащихся, посещающих спортивные секции, клубы и т.д. в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,0 2,0	
1.7. Количество видов спортивных состязаний, проведенных на уровне ОУ, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,0 2,0	
1.8. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в различных спортивных состязаниях уровня ОУ в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,0 2,0	
1.9. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших на различных внешних спортивных состязаниях в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,0 2,0	
1.10. Количество призовых мест участия ОУ в различных внешних спортивных состязаниях, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,5 2,0	
1.11. Отсутствие травм учащихся и педагогов на уроках и при проведении внеклассных мероприятий	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	**22,0**	
Критерий 2. Продуктивность реализации программы развития учреждения по курируемым заместителем направлениям		
2.1. Наличие нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем	2,0	
2.2. Педагогами, курируемыми заместителем, разработаны методические пособия (рекомендации), учебные программы для внутреннего пользования	2,0	
2.3. Наличие авторских публикаций, выполненных педагогами, курируемыми заместителем	2,0	
2.4. Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне	 1,0	

• выше	2,0	
2.5. Количество открытых мероприятий (мастер-классов), проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,0 2,0	
2.6. Заместителем разработаны методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования	2,0	
2.8. Заместитель участвует в реализации проектов и программ федерального, регионального или муниципального уровня	3,0	
2.9. Наличие публикаций заместителя в периодической печати и на Интернет-сайтах	3,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	**18,0**	
Критерий 3. Качество организации работы общественных органов (научно-методический совет, педагогический совет, экспертная комиссия, органы ученического самоуправления и т.д.)		
3.1. Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель: • один • два • три	 1,0 2,0 3,0	
3.2. Доля классных коллективов, в которых действует орган ученического самоуправления в сотрудничестве с органом ученического самоуправления ступени (школы), в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • больше • 100%	 0,5 1,0 1,5	
3.3. Количество учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,0 2,0	
3.4. Наличие идей на нововведения, предложенных учащимися (ученическими органами самоуправления) и принятых к апробации соответствующим органом ОУ	1,5	
3.5. Доля родителей, имеющих конкретные обязанности в работе органов управления, курируемых заместителем, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,0 2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	**10,0**	
Критерий 4. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии		
4.1. Доля классных руководителей, использующих проектные методы в работе с классом, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,0 3,0	
4.2. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 2,0 3,0	
4.3. Доля педагогов, ведущих во внеурочное время кружки, курсы, секции и т.п., в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 1,0 2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	**8,0**	
Критерий 5. Результаты реализации в учреждении программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы		
5.1. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся курируемых классов (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	1,0	
5.3. План внутришкольного контроля выполнен: • не менее, чем на 70 % • на 100%	 0,5 1,0	

5.4. План воспитательной работы выполнен: • не менее, чем на 70 % • на 100%	 0,5 1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	**3,0**	
Критерий 6. Качество реализации программы повышения квалификации классных руководителей		
6.1. Доля классных руководителей, формирующих портфолио классного коллектива, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	 0,5 1,0	
6.2. Проведены семинары, конференции: • школьного уровня; • городского уровня; • республиканского уровня	 1,0 2,0 3,0	
6.3. Участие заместителя директора, педагогов-организаторов, классных руководителей в профессиональных конкурсах: • районного уровня; • городского уровня; • республиканского уровня	 1,0 2,0 3,0	
6.4. Высокий результат участия заместителя директора, классных руководителей в профессиональных конкурсах различного уровня: • наличие призовых мест;	 3	
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	**10,0**	
Критерий 7. Позитивные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
7.1. Снижение доли учащихся 2-11 классов, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, неадекватное поведение и т.п.) в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
7.2. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
7.3. Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в сравнении с отчетным периодом	2,5	
7.4. Снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися 2-11 классов, в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
7.5. Снижение доли учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины, в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
7.6. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	2,5	
Максимально возможное количество баллов по критерию 7	**15,0**	
Критерий 8. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством воспитания в учреждении		
8.1. Доля родителей, удовлетворенных возможностями внеурочного образовательного пространства для развития учащихся, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • повысилась	 1,0 2,0	
8.2. Отсутствие обоснованных жалоб родителей курируемых классов по поводу неразрешенных заместителем конфликтных ситуаций	2,0	
8.3. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 8	**4,0**	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	**90,0**	

Перечень
критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда преподавателя-организатора ОБЖ

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
Критерий 1. Позитивные результаты военно-патриотической работы с учащимися		
1.1. Количество юнармейцев отделений «Зарница» и «Орленок» в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	 3,0 5,0	
1.2. Наличие призовых мест юнармейцев отделений «Зарница» и «Орленок» на внешкольных конкурсах и соревнованиях различного уровня: • муниципального уровня - 3 место - 2 место - 1 место • республиканского уровня - 3 место - 2 место - 1 место	 2,0 3,0 4,0 3,0 4,0 5,0	
Максимально возможное количество баллов по показателю 1.2.	9,0	
1.3. Средний балл учащихся по предмету ОБЖ в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	 3,0 5,0	
1.4. Обеспечение образцового содержания тира для стрельбы	3,0	
1.5. Количество учащихся, продолживших обучение в высших военных учебных заведениях в сравнении с предыдущим годом: - на прежнем уровне (не менее 1) - выше	 2,0 3,0	
1.6. Количество тематических лекториев для родителей и педагогов школы, организованных педагогом-организатором ОБЖ (в том числе с приглашением специалистов), в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	 2,0 4,0	
1.7. Количество общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий, проведенных с учащимися и работниками школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	 2,0 4,0	
1.8. Охват учащихся (юношей) 10-х классов пятидневными полевыми сборами: - не менее 75% учащихся - 100% учащихся	 3,0 5,0	
1.9. Активное участие в организации и проведении месячников по безопасности движения, пожарной безопасности, обеспечению гражданской защиты и т.д.	3,0	
1.10. Обеспечение образцового содержания кабинета ОБЖ	2,5	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	**43,5**	
Критерий 2. Введение методической и инновационной деятельности		
2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	0,5	
2.2. Участие в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, по конкретному направлению	0,5	
2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег	1,0	
2.4. Педагогом-организатором ОБЖ подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: • школьного уровня • муниципального уровня • республиканского уровня	 0,5 1,0 1,5	
Максимально возможное количество баллов по показателю 2.4	3,0	

2.5. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5	
2.6. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	**6,5**	
Критерий 3. Позитивные результаты по организации работы штаба по ГО и ЧС		
3.1. Качественное проведение плановых тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы	3,0	
3.2. Количество занятий по ГО и ЧС, проведенных с работниками учреждения, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	 1,0 2,0	
3.3. Эффективное руководство штабом по ГО и ЧС (отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций)	3,0	
3.4. Эффективная организация работы по антитеррористической пропаганде	2,0	
3.5. Увеличение количества демонстрационных стендов, рекламных буклетов по противопожарной пропаганде и антитеррористическому режиму	2,0	
3.6. Подготовка невоенизированных формирований: - группы пожаротушения; - группы охраны общественного порядка; - АСФ	 1,0 1,0 1,0	
3.7. Своевременная постановка граждан на воинский учет	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	**18,0**	
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда преподавателя		
4.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работы преподавателя	2,0	
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	**2,0**	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	**70,0**	

Перечень
критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда педагога-психолога

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
Критерий 1. Позитивные результаты диагностической и коррекционно-развивающей работы с учащимися		
1.1. Уменьшение доли учащихся, требующих обязательного охвата различными видами обязательного контроля, по сравнению с предыдущим периодом: • по социальным показателям • по интеллектуальным показателям • по эмоциональным показателям	 3,0 3,0 3,0	
Максимально возможное количество баллов по показателю 1.1.	*9,0*	
1.2. Положительная динамика количества обращений родителей за консультациями к специалисту, в сравнении с предыдущим периодом	3,0	
1.3. Доля учащихся, охваченных различными видами опросов, анкетирования и т.д., от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	 1,0 3,0	
1.4. Доля педагогов, охваченных различными видами опросов, анкетирования и т.д., от общего количества педагогов школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	 1,0 3,0	
1.5. Увеличение количества методик, используемых при проведении психологической диагностики, в сравнении с предыдущим периодом	3,0	
1.6. Ведение работы по адаптации учащихся	3,0	
1.7. Положительная динамика учащихся, определившихся с выбором профилей профессии, по сравнению с предыдущим периодом	3,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	**27,0**	
Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности		
2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	0,5	
2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, по конкретному направлению	0,5	
2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег	1,0	
2.4. Участие в работе общественных организаций	0,5	
2.5. Специалистом подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: • школьного уровня • муниципального уровня • республиканского уровня	 0,5 1,0 1,5	
Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5	3,0	
2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: • школьного уровня • муниципального уровня • республиканского уровня	 0,5 1,0 1,5	
Максимально возможное количество баллов по показателю 2.6	3,0	
2.7. Участие в конкурсах муниципального или регионального уровней	3,0	
2.8. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5	
2.9. Использование проектных методов в работе специалиста	1,0	
2.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	**15,0**	
Критерий 3. Позитивные результаты по мониторинговой деятельности		
3.1. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами обязательного контроля	2,0	
3.2. Своевременное и качественное выполнение части программы мониторинга ОУ, закрепленной за специалистом	2,0	

Максимально возможное количество баллов по критерию 3	**4,0**	
Критерий 4. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами труда специалиста		
4.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством работы специалиста: - 75-90% родителей - 91-100% родителей	 2,0 3,5	
4.2. Доля педагогов, удовлетворенных качеством работы специалиста: - 75-90% педагогов - 91-100% педагогов	 2,0 3,5	
4.3. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы специалиста	2,0	
4.4. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	**11,0**	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	**60,0**	

Перечень
критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда
главного бухгалтера

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
Критерий 1. Качественные результаты труда		
1.1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств	4,0	
1.2. Обеспечение целевого использования внебюджетных средств	4,0	
1.3. Своевременное и качественное представление отчетов	5,0	
1.4. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности	4,0	
1.5. Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета общеобразовательного учреждения на очередной год	3,0	
1.6. Стопроцентное исполнение утвержденного бюджета общеобразовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам за предыдущий год	4,0	
1.7. Отсутствие задолженности по налогам и платежам во внебюджетные фонды	4,0	
1.8. Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	3,0	
1.9. Соблюдение установленных лимитов на потребление теплоэнергоносители	4,0	
1.10. Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом: - уменьшилось; - замечания отсутствуют	 3,0 5,0	
1.11. Обеспечение правильной постановки и организации бухгалтерского учета	2,0	
1.12. Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных операций законодательству Российской Федерации	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	**44,0**	
Критерий 2. Результативная аналитическая деятельность. Проектная деятельность		
2.1. Выявление финансовых проблем функционирования школы	3,0	
2.2. Ведение аналитической деятельности по состоянию материально-технической базы школы	3,0	
2.3. Разработка необходимой финансово-хозяйственной документации школы	3,0	
2.4. Анализ эффективности и правильности расходования материальных средств	3,0	
2.5. Прогнозирование тенденций изменения ситуаций финансовой политики для корректировки финансовой стратегии школы	3,0	
2.6. Своевременное корректирование последствий запланированных работ по совершенствованию и развитию материально-технической базы школы	3,0	
2.7. Участие в реализации программы развития школы	3,0	
2.8. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, проектов и экспериментов	4,0	
2.9. Подготовка информации для размещения на Интернет-сайте школы	1,0	
2.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	**28,0**	
Критерий 3. Обеспечение качественного учета материальных средств и их сохранности		
3.1. Рациональное расходование финансовых и материальных средств	3,0	
3.2. Проведение плановых и внеплановых инвентаризаций	3,0	
3.3. Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	5,0	
3.4. Своевременное исполнение бухгалтерских операций с внебюджетными поступлениями	5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	**16,0**	
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда работника		
4.1. Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии	2,0	
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	**2,0**	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	**90,0**	

Перечень
критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда бухгалтера

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
Критерий 1. Качественные результаты труда		
1.1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств	3,0	
1.2. Обеспечение целевого использования внебюджетных средств	3,0	
1.3. Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности	3,0	
1.4. Отсутствие задолженности по налогам и платежам во внебюджетные фонды	4,0	
1.5. Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	3,0	
1.6. Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом: - уменьшилось; - замечания отсутствуют	 3,0 5,0	
1.7. Обеспечение правильной постановки и организации бухгалтерского учета	1,0	
1.8. Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных операций законодательству Российской Федерации	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	**23,0**	
Критерий 2. Результативная аналитическая деятельность		
2.1. Ведение аналитической деятельности по состоянию материально-технической базы школы	2,0	
2.2. Разработка необходимой финансово-хозяйственной документации школы	2,0	
2.3. Анализ эффективности и правильности расходования материальных средств	2,0	
2.4. Своевременное корректирование последствий запланированных работ по совершенствованию и развитию материально-технической базы школы	2,0	
2.7. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	**10,0**	
Критерий 3.Обеспечение качественного учета материальных средств и их сохранности		
3.1. Рациональное расходование финансовых и материальных средств	3,0	
3.2. Проведение плановых и внеплановых инвентаризаций нефинансовых активов	3,0	
3.3. Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	4,0	
3.4. Организация работы с внебюджетными поступлениями	3,0	
3.5. Своевременное исполнение бухгалтерских операций с внебюджетными поступлениями	3,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	**16,0**	
Критерий 4. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами труда специалиста		
4.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу бухгалтерии	1,0	
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	**1,0**	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	**50,0**	

Перечень
критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда завхоза

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
Критерий 1. Позитивные результаты по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях школы		
1.1. Обеспечение качественной уборки помещений, территории школы	3,0	
1.2. Обеспечение бесперебойной работы системы отопления	3,0	
1.3. Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях	3,0	
1.4. Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	5,0	
1.5. Количество пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений, в сравнении с предыдущим периодом: • уменьшилось • предписания отсутствуют	 2,0 4,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	**18,0**	
Критерий 2. Позитивные результаты по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении		
2.1. Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня	4,0	
2.2.. Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений	3,0	
2.3. Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния их: -наличие действующей АПС -наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации -наличие «тревожной кнопки» -организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении	 1,0 1,0 1,0 3,0	
2.4. Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС	3,0	
2.5. Обеспечение условий электробезопасности в учреждении	4,0	
2.6. Обеспечение необходимой спецодеждой технических работников	3,0	
2.7. Количество пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности, в сравнении с предыдущим периодом: • уменьшилось • предписания отсутствуют	 2,0 4,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	**27,0**	
Критерий 3. Позитивные результаты по обеспечению снабжения необходимыми товарами и услугами, проведению ремонтных работ, учету материальных средств и их сохранности		
3.1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	3,0	
3.2. Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту	4,0	
3.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	5,0	
3.4. Качественная организация и проведение месячника по уборке территории	3,0	

3.5. Сохранность материальных ценностей	3,0	
3.6. Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью	3,0	
3.7. Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей: недостача и излишки в ходе инвентаризации товарно-материальных ценностей не выявлены	4,0	
3.8. Наличие приборов учета теплоэнергоносителей и обеспечение их бесперебойной работы	3,0	
3.9. Соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей	3,0	
3.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	**33,0**	
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда работника		
4.1. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на условия пожарной и электробезопасности, охраны труда, санитарно-гигиенические условия	2,0	
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	**2,0**	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	**80,0**	

Перечень
критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда библиотекаря

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
Критерий 1. Позитивные работы с читателями		
1.1. Доля учащихся – пользователей библиотеки от общего количества учеников школы в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	 2,0 4,0	
1.2. Доля педагогов – пользователей библиотеки от общего количества педагогов школы в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	 2,0 4,0	
1.3. Посещаемость в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	 3,0 5,0	
1.4. Книговыдача в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	 3,0 5,0	
1.5. Обновление библиотечного фонда в сравнении с предыдущим периодом: - регулярность осталась на прежнем уровне; - регулярность увеличилась	 2,0 3,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	**21,0**	
Критерий 2. Позитивные результаты справочно-библиографической и информационной работы		
2.1. Проведение библиотечно-библиографических занятий с учащимися.	2,0	
2.2. Выполнение тематических справок, обновление альбомов- папок, папок газетных вырезок, оформление рекомендательных списков: - подготовлено столько же материалов, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество подготовленных материалов увеличилось	 2,0 3,0	
2.3. Подготовка материалов с применением ИКТ	1,0	
2.4. Реализация творческих проектов с учащимися	3,0	
2.5. Оформление книжных выставок: - оформлено столько же выставок, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество оформленных выставок увеличилось	 2,0 3,0	
2.6. Оформление виртуальных обзоров, тематических выставок - оформлено столько же обзоров и выставок, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество оформленных обзоров, выставок увеличилось	 2,0 3,0	
2.7. Организация и проведение бесед, утренников, различных массовых мероприятий, способствующих пропаганде книги, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующих эмоциональному развитию учащихся: • количество мероприятий в классах: - осталось на прежнем уровне; - увеличилось • количество общешкольных мероприятий: - осталось на прежнем уровне; - увеличилось; • проведены мероприятия (не менее 1) уровня города	 1,0 2,0 2,0 3,0 5,0	
Максимально возможное количество баллов по показателю 2.7.	*10,0*	
2.8. Осуществляется регулярное взаимодействие с другими организациями: - библиотеки города; - книготорговые организации; - общественные организации	 1,0 1,0 1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	**28,0**	
Критерий 3. Методическая инновационная деятельность		
3.1. Участие в различных профессиональных конкурсах различного уровня	2,0	
3.2. Результативное участие в конкурсах (наличие призового места)	2,0	
3.3. Зав.библиотекой подготовлены и проведены выступления на методических		

семинарах, конференциях и т.п.: • школьного уровня • муниципального уровня • республиканского уровня	 0,5 1,0 1,5	
Максимально возможное количество баллов по показателю 3.3	3,0	
3.4. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5	
3.5. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	**9,5**	
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда специалиста		
4.1. Доля учащихся, удовлетворенных работой библиотеки: *- 75-90%;* *- 91-100%*	 2,0 4,0	
4.2. Доля педагогов, удовлетворенных работой библиотеки: *- 75-90%;* *- 91-100%*	 3,0 5,0	
4.3. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы зав.библиотекой	2,0	
4.4. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	**11,0**	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	**70,0**	

Перечень
показателей для оценки качества и эффективности труда уборщицы служебных помещений для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

№ П./П.	Показатели	Диапазон баллов	балл	обоснование
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (форма одежды, внешний вид). Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-1		
2.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-5		
3.	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	0-3		
4.	Проведение генеральных уборок	0-4		
5.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	0-2		
6	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		**15**		

Перечень
показателей для оценки качества и эффективности труда рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию здания для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

№ п/п	Показатель	Максимальный балл	балл	обоснование
1	Поддержание и проверка систем жизнеобеспечения школы в исправном состоянии (Поддержание в исправном состоянии систем: водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, вентиляции, электрического хозяйства). Исправность оборудования и инвентаря. 1 балл за каждый вид.	5		
2	Поддержание освещенности в классах и других помещениях согласно норм.	1		
3	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасностью	1		
4	Участие в общественной жизни школы (Участие в субботниках и т. д..) 1 б за каждое	3		
5	Оперативность наблюдений за исправностью и сохранностью наружного оборудования и имущества (ограждение школы, вывеска, зелёные насаждения, освещение).	3		
6	Оперативность в выполнении заявок по устранению неполадок.	3		
7	Качественная работа по предупреждению недопущений неисправностей оборудования школы, школьного здания.	2		
8	Качественный текущий ремонт здания школы и сооружений.	15		
9	Выполнение разовых поручений администрации школы по соблюдению СанПиНа, превышающих функциональные обязанности.	15		
10.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	2		
11.	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	**35**		

Перечень
показателей для оценки качества и эффективности труда сторожа для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

№ П./П.	Показатели	Максимальное число баллов	обоснование
1.	Своевременное принятие мер при возникновении ч/с	0-1	
2.	Участие в общественной жизни школы	0-2	
3.	Участие в текущем ремонте школы	0-5	
4.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам сохранности объектов на территории и в здании школы	0-2	
5.	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	**10**	

Перечень
показателей для оценки качества и эффективности труда секретаря для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

№ П./П.	Показатели	Максимальное число баллов	балл	обоснование
1.	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школа.	0-3		
2.	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	0-3		
3.	Контроль за исполнением работниками школы приказов, распоряжений. Соблюдение сроков выполнения.	0-3		
4.	Создание банка данных, необходимого для работы и эффективное его использование.	0-2		
5.	Ведение архивной документации	0-2		
6.	Организация и прием посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений.	0-3		
7.	Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы, обеспечение их сохранности.	0-2		
8.	Оформление и ведение личных дел обучающихся и сотрудников школы.	0-2		
9.	Регулярное повышение квалификации.	0-2		
10	Оформление документов на компьютере. Распечатка необходимой информации на офисной технике	0-2		
11.	Работа с электронной почтой	0-2		
12.	Своевременная сдача в архив дел постоянного хранения и по личному составу	0-3		
13.	Хранение экзаменационных работ учащихся	0-2		
14.	Своевременная постановка и снятие учета военнообязанных	0-2		
15.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам сохранности объектов на территории и в здании школы	0-2		
16.	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		**35**		

Перечень
показателей для оценки качества и эффективности труда дворника для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

№ п./п.	Показатели	диапазон баллов	балл	обоснование
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (форма одежды, внешний вид). Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-1		
2.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-3		
3.	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	0-1		
4.	Проведение генеральных уборок	0-3		
5.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	0-1		
6.	Соблюдение безопасных условий труда	0-1		
7.	Низкий уровень исполнительной дисциплины	-5		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		**10**		

Перечень
показателей для оценки качества и эффективности труда
лаборанта определения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

Показатель	Коэффициент	Обоснование
Критерий 1. Качественные результаты труда		
1. Качественное проведение лабораторных работ	0-3,0	
2. Содержание лаборанткой в соответствии с требованиями СанПин, качественная обработка приборов, мензурок, измерительных приборов	0-3,0	
3. Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-3,0	
4. Сохранность материальных ценностей	0-3,0	
5. Отсутствие жалоб педагогов на работу лаборанта	0-3,0	
6. Низкая исполнительная дисциплина	-5	
Максимальное количество баллов	**15**	

Перечень
критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда воспитателя

№ п/п	Показатель	Коэффициент	Обоснование
1	**Доступность качественного образования и воспитания**		
	1.1. Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия в сравнении с предыдущим периодом	1,0	
	1.2. Количество обучающихся, воспитанников занимающихся в кружках по художественному и научно-техническому творчеству, спортивных секциях и других объединениях по интересам:		
	- на уровне прошлого периода	1,0	
	- выше	1,5	
	1.3. Воспитатель систематически практикует применение на занятиях здоровьесберегающих технологий	1,5	
	1.4. Количество учащихся, занявших призовые места в различных конкурсах, смотрах и др. выше в сравнении с предыдущим периодом	1,0	
	1.5. наличие анализа индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников для ведения коррекционно-развивающей работы (с группой или индивидуально)	1,5	
	1.6. Воспитатель имеет удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	2,0	
	1.7. Использование воспитателем проектных методов работы с группой в сравнении с предыдущим периодом	1,0	
	1.8. Применение в работе ИКТ	1,5	
	1.9. Количество проведенных занятий с обучающимися, воспитанниками их общественно-полезному труду, самообслуживанию, соблюдению требований охраны труда		
	- на уровне предыдущего периода	1,0	
	- выше	1,5	
	1.10. Наличие анализа индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся, воспитанников, их семейных обстоятельств	1,5	
	1.11. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей по конфликтным ситуациям	1,5	
	1.12. Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных возможностями внеурочного образовательного пространства для развития учащихся, в сравнении с прошлым периодом:		
	-на уровне прошлого периода	0,5	
	- повысилась	1,0	
	1.13. Доля учащихся, охваченных оздоровительными мероприятиями, в сравнении с прошлым периодом:		
	- на уровне прошлого периода	0,5	
	- повысилась	1,0	

	1.14. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях 1.15. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу воспитателя **Максимально возможное количество баллов по критерии 1**	1,5 1,0 **20**	
2.	**Методическая и инновационная деятельность** 2.1. Участие воспитателя, в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению 2.2. Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег 2.3. Наличие нововведений, переведенных в режим функционирования по итогам года, в апробации которых участвовал воспитатель 2.4. Участие воспитателя, в реализации муниципальных, республиканских, федеральных проектов и программ по конкретному направлению 2.5. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.: - школьно уровня - муниципального уровня - республиканского уровня **Максимальное количество баллов по критерию 2..5.** **2**.6. Воспитатель принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского и федерального уровня 2.7. Воспитателем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы): - школьно уровня - муниципального уровня - республиканского уровня **Максимальное количество баллов по критерию 2.7.** 2.8. Привлечение к участию в работе с обучающимися, воспитанниками представителей общественных организаций, шефов и др. **Максимально возможное количество баллов по критерии 2**	1,0 1,5 1,0 1,5 0,5 1,0 3,0 **5,0** 0-3,0 0,5 1,0 1,5 **3,0** 1,0 **15**	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		**35**	