

Публичный отчет

*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №42*

г. Шахты Ростовской области

за 2012 – 2013 учебный год



г. Шахты

2013г.

По традиции, которая насчитывается десятки лет, мы ежегодно собираемся на августовский педсовет. Он всегда воспринимается как старт учебного года. Впереди, казалось бы, привычный маршрут, но многие препятствия, вставшие на пути устранены, зато появились новые незнакомые повороты, тяжелые подъемы и опасные спуски, требующие приложения всех сил.

Приоритетными направлениями работы ОУ на отчетный период (2012-13 учебный год) являлись:

- организация образовательного процесса в ОУ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального (общего) образования;

- проведение подготовительного периода для внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение исполнения требований законодательства в части ведения официального сайта ОУ в сети Интернет;

- содействие участию педработников в профессиональных сетевых сообществах и саморегулируемых организациях, оказывающих профессиональную помощь и поддержку;

- развитие системной деятельности по формированию детской одаренности; развитие условий для технического творчества детей и занятий спортом;

- обеспечение условий для улучшения детей в социокультурном пространстве, сдерживание роста детской преступности, безнадзорности через повышение эффективности профилактической деятельности ОУ в том числе в ходе реализации программы по введению курса «Основы религиозной культуры и светской этики»;

- совершенствование работы с родительской общественностью;

- совершенствование работы методической службы в части совершенствования работы с учащимися, мотивированными на учебу, использование новых педтехнологий;

- повышение активности и результативности педагогов на муниципальном уровне;

- обеспечение сбалансированности, устойчивости и повышение эффективности материальных расходов ОУ.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

По итогам 2012-2013 учебного года:

- по списку на конец 2012 - 2013 учебного года - 289 учащихся;

- переведено в следующий класс - 289 учеников;

- переведено условно - 0 учеников;
- оставлено на повторный курс обучения - 0 учеников;
- выпущено с документами обычного образца – 47 учащихся;
- выпущено с документами особого образца (серебряная медаль)- 2 ученицы
- выпущены с со справкой - 0 учеников;
- окончили учебный год на отлично -31 ученик;
- окончили учебный год на «4» и «5» - 99 обучающихся

Вопрос качества образования является ключевым аспектом всей деятельности школы. Система учебной деятельности, сложившаяся в школе, позволяет учащимся достигать достаточно высокого уровня обученности. Об этом свидетельствуют результаты итогового контроля.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 4 года.

Учебный год	Уровень обучения			Итого по школе	Качество обучения			Итого по школе
	I	II	III		I	II	III	
2009/2010	100%	100%	100%	100%	58,3%	37%	31,1%	42,1%
2010/2011	100%	100%	100%	100%	61,8%	37,6%	36%	44,9%
2011/2012	100%	100%	100%	100%	66,7%	30,6%	32,4;	41,9%
2012/2013	100%	100%	100%	100%	70,3%	32,1%	40%	48,3%

Можно сделать вывод о практической стабильности показателей уровня и качества обученности на протяжении ряда лет. Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Качество и уровень обученности по ступеням обучения в 2012-2013 учебном году.

МБОУ СОШ № 42	Качество обучения				Уровень обучения			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл	Итого по школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл	Итого по школе
1 четверть	70,1	33	-	45	100%	98,6	-	99,3
2 четверть	69	30,7	33	46,4	100%	98,5	100%	99,2
3 четверть	71,3	29,3	-	46,4	100%	97,1	-	08,4
4 четверть	64,8	24,3	33	41,3	100%	99,3	100%	99,7
год	70,3	32,1	40	48,3	100%	100	100%	100

Мониторинг уровня обученности показал, что:

- на I и на III ступени обучения данный показатель стабилен и составляет 100%.

- на II ступени обучения – вырос с 98,6% в I четверти до 100% на конец года. Показатель качества обученности имеет положительную динамику на III ступени обучения: с 33% до 40% на конец учебного года;
- практически стабильные результаты в начальной школе (70%) и основной школе (32%)
- I ступени обучения: с 66,4% до 66,7%;
- II ступени обучения: с 28,4% до 30,6%.

Результаты обученности за 2012 - 2013 учебный год:

Класс	Классный руководитель	Качество обучения	Уровень обучения
2а	Проскурина Е.А.	76,1%	100%
2б	Смолякова О.Н.	63	100%
3	Беседина Е.Н.	67%	100%
4	Безроднова И.А.	73%	100%
5	Колбасина М.П.	43,5%	100%
6	Прохорова Т.П.	31,3%	100%
7	Королькова О.В.	37%	100%
8	Максимова Т.А.	33,3%	100%
9	Потатуева Н.С.	18%	100%
11	Евграфова О.Н.	40%	100%

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживаются в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах. «Сильные» позиции сохранили классы начальной школы. С хорошим потенциалом в среднем звене школы 5 и 7 классы. Стараются, хотя во многом и сдал свои позиции 8 класс. Качество обучения в 2012-2013 учебном году по классам показывает, что педагогический коллектив должен обратить внимание на работу 9 класса (т.е. нового 10 класса), так как данный показатель (18%) может и должен быть выше.

Динамика качества знаний по основным общеобразовательным предметам в 2012-2013 учебном году в сравнении с результатами 2010-2011 и 2011-2012 уч. годов

Предмет	2010-2011 учебный год				2011-2012 учебный год				2012-2013 учебный год			
	1-4 кл	5-9кл	10-11 кл	Среднее значение	1-4 кл	5-9кл	10-11 кл	Среднее значение	1-4 кл	5-9кл	10-11 кл	Среднее значение
русский	62	39,5	45,5	47,2	70	36,8	37,8	48,2	72	39,3	42	42,9
литература	93	52	59,5	66	94	45,8	46	61,9	97	66,7	71,4	71,4
английский язык	65,4	52	62,9	59	74	54,7	68	65,6	75,2	57,3	80	67
немецкий язык	87	62	80	62,6	83	58,3	91	77,4	91	68	100	77
математика	72	45	44	50	75	44,3	46	55,1	77	43	52	52

(алгебра)												
геометрия	-	38	44	41		39	41	40,0	-	39	48	47,6
информатика	90	55	67,6	57,5	93	58	64	71,7	96	64	60	63
история России	-	46	61	48,4		47,2	47,3	47,3			75	
всеобщая история	-	34,1	58,3	45,4		25,9	55,5	40,7			75	
обществознание		52,5	50	52		60,4	61,1	60,8			65	
география	-	53,4	56,8	54,2		42	52,7	47,4	-	52	62	53,6
окружающий мир	83			83	95			95,0	87			96
природоведение		66		66		65,3		65,3		80	-	80
биология		46,1	51,3	48		41	45,9	43,5	-	53	62	62
химия		40,5	50	45		44,3	47,3	46				44
физика		40,4	44	41		33	40,5	36,8	-	44,7	66,7	49,1
ИЗО	100	95		97	100	87,5		93,8	100	90		90
черчение		61,4		61,4		55,4		55,4	-	65,3		64
физическая культура	100	86,1	81	89	100	96,5	100	98,8		96	95	93

Анализ показателей качества обучения по основным общеобразовательным предметам позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее высокие показатели качества знаний учащихся по литературе (71,4%); информатике(63%), немецкому языку (77%), английскому языку (67%), обществознанию (61%); окружающему миру; природоведению (80%); биологии (62%); черчению (65,3%).

- в целом по школе в сравнении с результатами 2011-12 учебного года наблюдается повышение качества обучения по литературе (на 9,5%); английскому языку (на 1,5%) ; геометрии (на 7,6%); географии (на 5,8%); биологии (на 18,5%), физике (на 12,3%), черчению (на 8,6%).

Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости. Переведенных в следующий класс условно, т.е. с двойкой по одному предмету, в 2012-2013 учебном году нет.

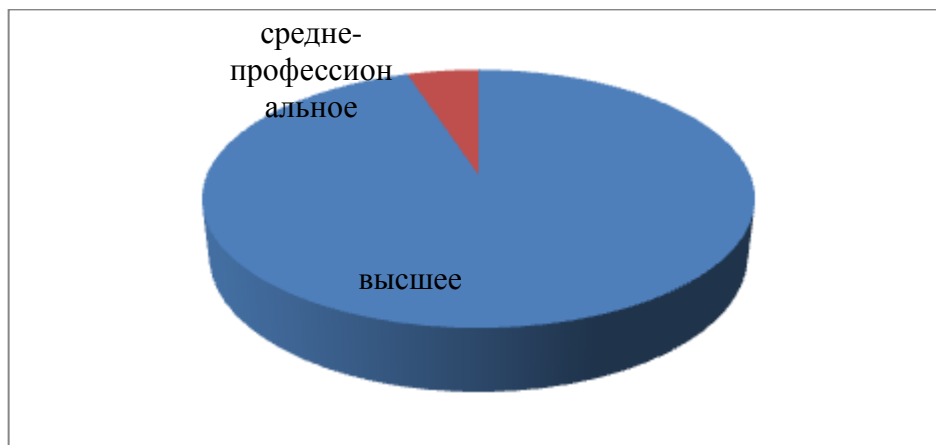
Количество неуспевающих									
2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
1 ступень	2 ступень	1 ступень	2 ступень	1 ступень	2 ступень	1 ступень	2 ступень	1 ступень	2 ступень
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Можно сделать вывод о стабильности результатов в данном направлении работы, которую в следующем учебном году педагогическому коллективу, администрации следует продолжить.

Характеристика педкадров:

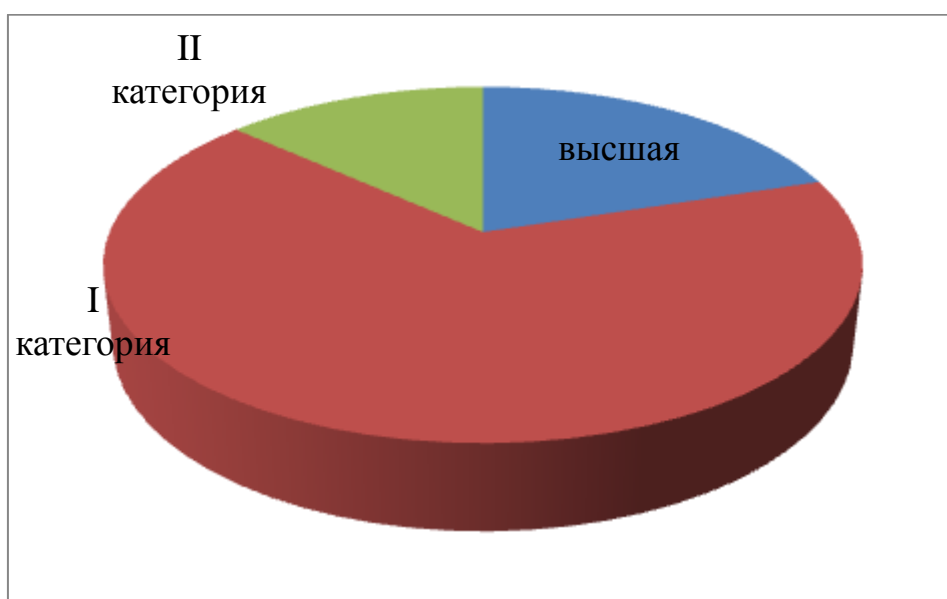
1. По образовательному уровню:

Образование	Количество	%
Высшее	20	95%
Средне профессиональное	1	5%



2. По категориям:

Категория	Количество	%
Высшая	3	14,3
I категория	10	47,6
II категория	2	9,5



Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

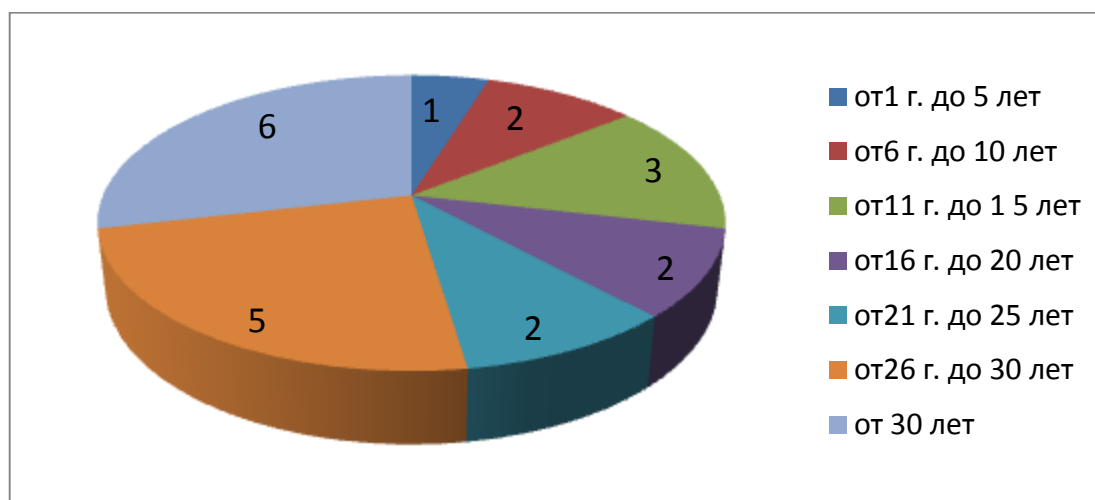
В текущем учебном году прошла процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности учителя Смолякова О.Н. (учитель начальных классов);

Потатуева Н.С. (учитель русского языка и литературы); Буренко И.А. (учитель физической культуры);

Подтвердила первую квалификационную категорию учитель начальных классов Безроднова И.А.. Аттестовались вновь на 1 квалификационную категорию учитель истории Бовкун С.В.; учитель физики Щеголь Г.И.; на высшую квалификационную категорию учитель математики Прохорова Т.П.

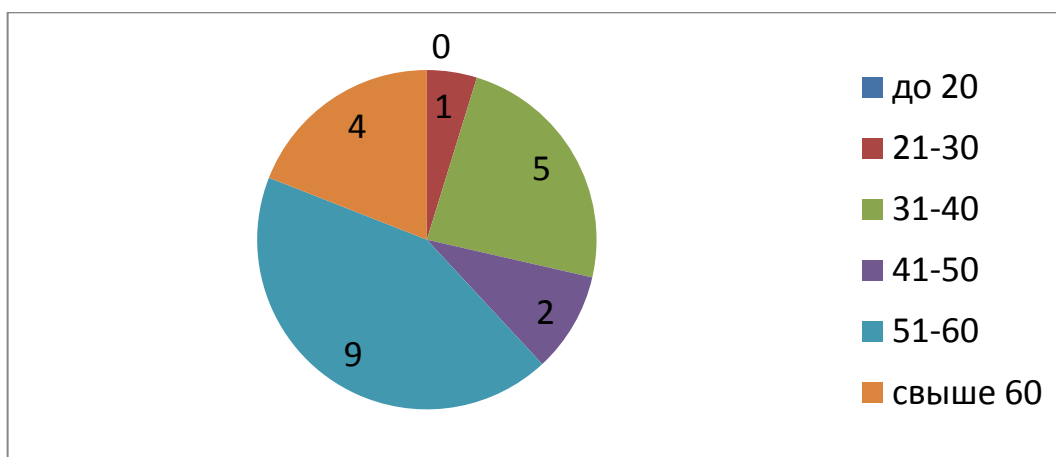
3. По стажу работы:

Всего учителей	От 1 года до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 16 до 20 лет	От 21 до 25 лет	От 26 до 30 лет	Свыше 30 лет
21	1	2	3	2	2	5	6



4. По возрастным данным:

Всего учителей	До 20 лет	21-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
21	-	1	5	2	9	4



Средний возраст педколлектива – 49 лет, средний стаж работы – 24,7 лет.

С целью повышения квалификации в 2012-2013 уч. г. осуществлялась курсовая переподготовка учителей

Прошли ПДК на базе ИМЦ:

-Безроднова И.А. по проблемам «Педагогика и методика начального образования»; «Основы религиозных культур и светской этики»;

-Щеголь Г.И. –«Обновление содержания физического образования и технологии его реализации в условиях нового формата итоговой аттестации выпускников»;

Сысоев В.А. курсы по ОБЖ»

В соответствии с п. 4 ст. 15 Закона РФ «Об образовании» освоение программ среднего (полного) общего образования завершилось государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9, 11-х классов.

На конец 2012-2013 учебного года в 11 классе обучался 21 ученик. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Ученица Самофалова Ксения, обучавшаяся на дому, проходила итоговую аттестацию в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, т.е. сдавала экзамены (русский язык и математику в традиционной форме). Все обучающиеся успешно выдержали итоговую аттестацию.

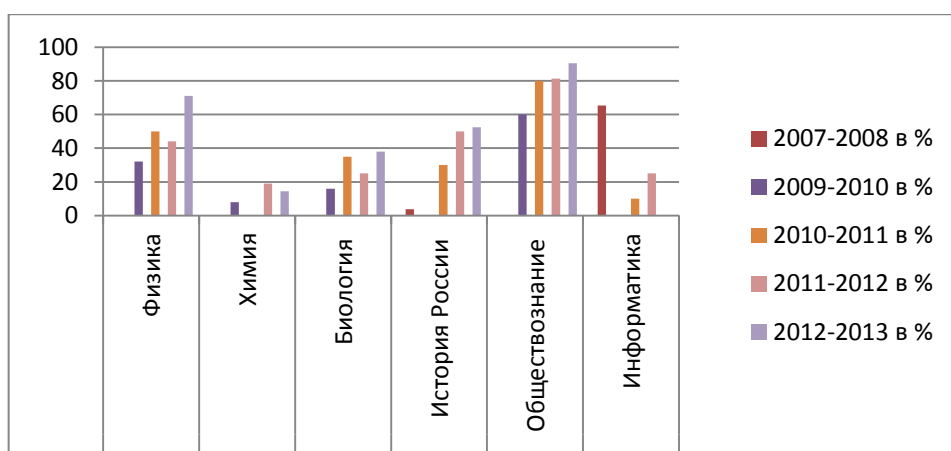
**Сравнительная таблица
результатов государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11 класса.
(за 5 лет)**

		2007-2008	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего учащихся		26	25	20	16	21
Успешно освоили образовательные программы		25	20	25	15	21
	в %	100	100	100	94	100
Награждены золотыми медалями		0	0	0	0	0
Награждены серебряными медалями		1	0	0	1	2
Награждены похвальными грамотами			2	0	0	0
Закончили школу на «4» и «5»	в цифрах	8	8	8	5	9
	в %	30,8	32	40	31,3	40
Выпущены со справкой		0	0	0	1	0

В 2012-2013 учебном году выпускники 11 класса сдавали 7 экзаменов обязательных - русский, математика, и 5 экзаменов по выбору: физика, биология, химия, обществознание, история.

**Выбор предметов государственной (итоговой) аттестации
выпускниками 11-го класса.
(за 5 лет)**

№ п/п	Предмет	2007-2008		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
		кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
1.	Русский язык	26	100	25	100	20	100	16	100	21	100
2.	Литература	-	-	2	8	0	0	0	0	0	0
3.	Математика	26	100	25	100	20	100	16	100	21	100
4.	Физика	-	-	8	32	10	50	7	44	15	71
5.	Химия	-	-	2	8	0	0	3	19	3	14,3
6.	Биология	-	-	4	16	5	35	4	25	8	38
7.	История России	1	3,8	0	0	4	30	8	50	11	52,4
8.	Обществознание	-	-	15	60	16	80	13	81,3	19	90,5
9.	География	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Иностранный язык	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Всеобщая история	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Информатика	17	65,4	0	0	2	10	4	25	0	0



По списку	Пи-сали ра-боту	Результаты года						Результаты экзамена								
		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успева	Преодо-лели нижний порог	Преодолели нижний порог				Не пре-одолели нижний порог	Сред-ний балл		
									более чем на 25%		более чем на 50%					
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	56,6

20	20	2	6	12	0	42,9	100	20	100	15	75	12	60	0	0	
----	----	---	---	----	---	------	-----	----	-----	----	----	----	----	---	---	--

Русский язык
Мин. балл-36

Математика
Мин. балл-24

По списку	Писали работу	Результаты года						Результаты экзамена								Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успева	Преодоле-ли нижний порог	Преодолели нижний порог				Не преодолели нижний порог				
									более чем на 50%		более чем на 75%		Кол-во		%		Кол-во
21	20	4	7	10	0	52,3	100	20	100	7	35	0	0	0	0	45,1	

Химия-13
Мин. балл-36

По списку	Сдавали	Результаты года						Результаты экзамена								Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успева	Преодолели нижний порог	Преодолели нижний порог				Не преодолели нижний порог				
									более чем на 50%		более чем на 75%		Кол-во		%		Кол-во
21	3	0	0	3	0	0	100	3	100	0	0	0	0	0	0	36	

ФИЗИКА
Мин. балл

Средний балл – 42,14%.

Не преодолели нижний порог -1

Биология
Мин. балл-36

Кол-во сд.	%	Годовая					Преодоле-ли нижний порог	%	Преодоле-ли более чем на 25%	Преодолели более чем на 50%	Не преодолели нижний порог		Средний балл
		5	4	3	Ус-пев	Кач					Кол-во	%	
7	33%	2	4	1	100 %	85,7 %	6	85,7	43%	29%	1	14,%	46,6

Обществознание

Мин. балл-39

Кол-во сдав	%	Результаты года					Преод. нижн. порог	%	Преод. более чем на 25%	Преодо- более чем на 50%	Не преодо- лели нижний порог		Средний балл
		5	4	3	Ус- пев.%	Кач %					Кол- во	%	
19	9						16	84,2			3	15,8	52,8

История

Мин. балл-32

Кол- во сдав	%	Результаты года					Преод. нижн. порог	%	Преод. более чем на 25%	Преод. более, чем на 50%	Не преодо- лели нижний порог		Средний балл
		5	4	3	Ус- пев.%	Кач %					Кол- во	%	
12	57						8	66,7			4	33,3	37

Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Согласно Плану подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2012-2013 учебном году в ОУ были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия. Прежде всего, педагогический коллектив, учащиеся и их родители были ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников. РФ в 2012-2013 учебном году. Подготовлен информационный стенд «Государственная (итоговая) аттестация». Были проведены инструктажи с организаторов в аудиториях проведения ЕГЭ, что позволило избежать ошибок в период проведения ГИА. Была обеспечена информационная безопасность при проведении ГИА.

Однако, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса показал, что по биологии, физике – по 1 учащемуся; по истории – 4 учащихся, по обществознанию – 3 учащихся не преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что эти учащиеся не усвоили государственный образовательный стандарт по выше перечисленным предметам.

На конец 2012-2013 учебного года в 9-м классе обучалось 28 учеников, к итоговой аттестации были допущены 28 обучающихся.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-го класса в 2012-2013 учебном году.**

Класс	Состоит на 25.05.11	Допущены к итоговой аттестации	В том числе с одной «2»	Законч. ОУ со справкой	Из общего числа выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию			
					Получили аттестат с отличием	Закончили школу на «4» и «5»	% качества знаний	Сдавали экзамены в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья
9	28	28	0	0	0	6	21	0
Итого	28	28	0	0	0	6	21	0

Выбор предметов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса в 2012-2013 учебном году.

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	в %
1	Обществознание	22	78,6%
2	Физика	14	50%
3	Информатика	7	25%
4	Черчение	13	46,4%

Все допущенные к государственной (итоговой) аттестации, обучающиеся 9-х классов, подтвердили свои годовые оценки: успешно освоили образовательные программы 100% выпускников, качество знаний составило 21%.

Сравнительная таблица выбора предметов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (последние 5 лет).

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся (%)				
		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2013-2013
1	Биология	0	8,1	14,3	0	0
2	География	0	0	7,1	0	0
3	Информатика	18	54,1	35,7	42,3	25
4	История	0	0	7,1	0	0
5	Обществознание	0	0	47,6	84,6	78,6
6	Физика	15	89,2	73,9	50	50
7	Химия	49	0	4,8	0	0
8	Черчение	77	43,2	4,8	23,1	46,4

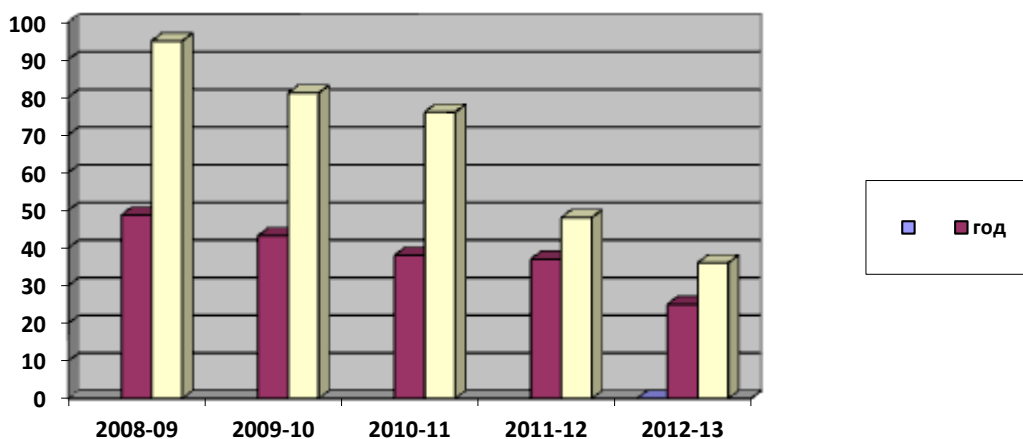
**Новая форма
Математика (письменно)**

	Учитель	Кол-во уч-ся	Годовые оценки						Экзаменационные оценки					Итоговые оценки				
			5	4	3	2	% кач	% успеv	5	4	3	% кач	% успеv	5	4	3	% кач	% успеv
алгебра	Прохорова Т.П.	28	2	5	21	0	25	100	8	14	6	79	100	6	16	6	79	100
геометрия		28	1	9	18	0	36	100	0	20	8	71	100	1	21	6	79	100

В 2012-2013 учебном году выпускники 9-х классов экзамен по математике сдавали по новой форме, приближенной к технологии ЕГЭ. Результаты экзамена свидетельствуют об усвоении обучающимися 9-го класса программы по математике за курс основной школы: качество обученности составило 79%, уровень обученности - 100%. Данные таблицы говорят о том, учащиеся не только подтвердили свои годовые оценки, но и повысили их.

**Сравнительный анализ
качества знаний по алгебре выпускников 9-х классов
(за 5 лет).**

2008-2009 уч. год		2009-2010 уч. год		2010-2011 уч.год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год			
								алгебра		геометрия	
год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
48,7	94,9	43,2	81,1	38	76	37	48	25	79	36	79



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что выпускники 9-х классов на экзамене не только подтверждают полученные знания, но и улучшают свои результаты.

Русский язык (письменно)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Годовые оценки						Экзаменационные оценки					Итоговые оценки				
			5	4	3	2	%	%	5	4	3	%	%	5	4	3	%	%

		ся					кач	успев				кач	успев				кач	успев
9	Потатуева Н.С.	28	2	8	18	-	36	100	10	11	7	75	100	8	13	7	75	100

В текущем учебном году учащиеся 9-х классов экзамен по русскому языку, так же как и по алгебре сдавали по новой форме. Данные таблицы свидетельствуют о том, что программный материал по русскому языку за курс основной школы выпускниками усвоен: уровень обученности составляет 100%, качество обучения – 66,7%.

Результат участия выпускников в экзамене по русскому языку:

Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
9	28	0	0	7	25	11	39,3	10	35,7

Традиционная форма Черчение

Класс	Учитель	Кол-во уч – ся	Годовые оценки						Экзаменационные оценки					Итоговые оценки				
			5	4	3	2	% кач	% успеv	5	4	3	% кач	% успеv	5	4	3	% кач	% успеv
9	Невеселова Т.А.	13	2	7	4	0	69,2	100	3	4	6	53,8	100	3	6	4	69,2	100

Информатика

Класс	Учитель	Кол-во уч – ся	Годовые оценки						Экзаменационные оценки					Итоговые оценки				
			5	4	3	2	% кач	% успеv	5	4	3	% кач	% успеv	5	4	3	% кач	% успеv
9	Королькова О.В.	7	2	4	1	0	85,7	100	2	4	1	85,7	100	2	4	1	85,7	100

Физика

Класс	Учитель	Кол-во уч – ся	Годовые оценки						Экзаменационные оценки					Итоговые оценки				
			5	4	3	2	% кач	% успеv	5	4	3	% кач	% успеv	5	4	3	% кач	% успеv
9	Щеголь Г.И.	14	1	7	6	0	50	100	3	4	7	50	100	3	5	6	50	100

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во уч – ся	Годовые оценки						Экзаменационные оценки					Итоговые оценки				
			5	4	3	2	% кач	% успеv	5	4	3	% кач	% успеv	5	4	3	% кач	% успеv

		<i>ся</i>					<i>кач</i>		<i>ус-нев</i>		<i>кач</i>					<i>ус-нев</i>		
9	Бовкун С.В.	22	1	7	14	0	36,4	100	1	7	14	36,4	100	1	7	14	36,4	100

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов школа руководствовалась Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов прошла четко, организованно, нарушений нет.

Особенностью итоговой аттестации текущего учебного года является факт сдачи обязательных экзаменов (русский язык и математика) учащимися 9-х классов с участием территориальной экзаменационной комиссии, приближенной к технологии ЕГЭ.

Практически по всем предметам выпускники подтвердили свои годовые оценки, но особо выделяются в сторону положительной динамики результаты по математике (учитель Прохорова Т.П.); русскому языку (учитель Потатуева Н.С).

С целью контроля за освоением обучающимися государственных образовательных стандартов и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ № 42 проведены контрольные работы в конце учебного года:

1 кл. – 4 классы: русский язык (диктант), математика контрольная работа), проверка техники чтения.

5 кл. - русский язык (диктант), математика (контрольная работа)

6 кл. – русский язык (контрольная работа), география (тестовая работа)

7 кл. – химия (контрольная работа), математика (контрольная работа)

8 кл. – русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа), физика (контрольная работа)

Проведенные мониторинговые исследования уровня обученности по предметам учебного плана, сравнение результатов контрольных работ с годовыми оценками позволяют сделать следующие выводы:

1. Учебный план 2012-2013 учебного года реализован, программный материал учащимися усвоен, практическая часть программ выполнена.

2. Следует отметить положительную динамику качества обучения

по русскому языку в:

3 класс (учитель Беседина Е.Н.)- на 6%

6 класс (учитель Каргина Л.С.) - на 2,2%

по математике

2а класс (учитель Проскурина Е.А.) - на 1,2%;

7 класс (учитель Королькова О.В.)- на 1%

8 класс (учитель Прохорова Т.П.) – на 1%

Это стало возможным благодаря использованию учителями различных форм и методов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в период подготовки к промежуточной аттестации.

3. Не подтвердили результаты качества обученности на промежуточной аттестации, в сравнении с результатами года

по русскому языку

2а класс (учитель Проскурина Е.А.) – на 6,4%

5 класс (учитель Кокина Л.И.) – на 16%;

8 класс (учитель Потатуева Н.С.) – на 15%

по математике

2б класс (учитель Смолякова О.Н.) – на 22%

3 класс (учитель Беседина Е.Н.) на 4%;

по физике

8 класс (учитель Щеголь Г.И.) – на 22%;

по химии

7 класс (учитель Максимова Т.А.) – на 3%

по географии

6 класс (учитель Евграфова О.Н.) – на 13,8%

Это говорит о том, что выше перечисленные учителя не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а так же о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся по данным предметам.

Крайне низкие результаты качества знаний показали учащиеся

- 6 класса по географии (учитель Евграфова О.Н.) – 30%;

- 5 класса по русскому языку (учитель Кокина Л.И.) – 31,8%

- уровня обученности по русскому языку обучающиеся:

- 8 класса (учитель Потатуева Н.С.) – 71%;

- 6 класса (учитель Каргина Л.С.) – 60,7%;

по физике

- 8 класса (учитель Щеголь Г.И.) – 22%

Учебный план МБОУ СОШ № 42 на 2012 - 2013 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов Федерального и Регионального уровней и направлен на решения следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;

- обеспечение вариативного базового образования;

- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности.

Общеобразовательные и профильные классы школы работали в режиме шестидневной учебной недели. Данный режим работы обеспечивал выполнение федерального компонента, использования регионального и школьного компонентов в соответствии с интересами и потребностями учащихся. Обучающиеся 1-х классов работали по пятидневной учебной неделе.

Отличительной особенностью учебного плана 2012-2013 учебного года является:

- введение в действие и реализация требований ФГОС НОО в 1-м и 2-х классах;

- введение одного часа основ религиозных культур и светской этики в 4 классе.

-продолжение реализации предпрофильного и профильного обучения, **что отвечает запросам учеников и их родителей.**

Во всех классах начальной школы обучение велось по системе развивающего обучения Л.В.Занкова; в основной и старшей школе велось традиционное обучение. На всех ступенях обучения учитывались возрастные особенности учащихся и использовались следующие формы организации учебного процесса:

- ✓ *уроки (классно-урочная форма);*
- ✓ *лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма, в основном, в старшем звене);*
- ✓ *надомное обучение больных детей (Самофалова Ксения, 11 класс);*
- ✓ *занятия в ГПД;*
- ✓ *олимпиады, конкурсы;*
- ✓ *предметные недели;*
- ✓ *открытые уроки.*

Уделялось внимание в течение учебного года и работе с одаренными детьми.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Победителей -2:

по технологии-ученица 9 класса Бурцева Дарья, учитель Невеселова Т.А.);
по экологии- ученица 9 класса Бурцева Дарья, учитель Евграфова О.Н.

Ученики школы приняли участие во 2 городской олимпиаде по математике среди учащихся 5-6 классов, посвященной 301-летию со дня рождения М.В.Ломоносова, в результате ученица 5 класса Шацких Виктория. (учитель Колбасина М.П.) стала победителем данной олимпиады.

Ученики 7-8 классов приняли участие во 2 городской олимпиаде по предметам, где ученица 8 класса Обухова Е., стала призером олимпиады по математике (учитель Прохорова Т.П.).

-Убучающиеся 11 класса приняли участие в 5 городской научно-практической конференции исследовательских работ старшеклассников (секции «История» (Борисова Е.)и «Обществознание» (Бондаренко Ю), за что были награждены дипломами.(руководитель Бовкун С.В.)

-ученик 11 класса Маслов Д.является победителями муниципального тура регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество». (руководитель Бовкун С.В.)

-команда ОУ участвовала в 21 городском экологическом слете – сертификат участника(рук. Евграфова О.Н.).

-учащиеся начальной школы, 5-7 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе-игре «Слон (руководители Прохорова Т.. Беседина Е.Н., Колбасина М..)».

-команда учащихся под руководством Ивановой И.Н. приняли участие в конкурсе «Английский лев», за что награждены Грамотой.

-учащиеся 7 класса Манченко Д., Сорокина И., Поликарпова А. и ученица 6 класса награждены литературной премией им. поэтессы В.Кожинной за пропаганду ее творчества.(рук. Каргина Л.С.)

-Команда учащихся приняла участие в литературном конкурсе «Родное слово», организованного ЦДО «Отличник» (рук. Кокина Л.И.)

Снижение количества призеров предметных олимпиад на муниципальном уровне по сравнению с прошлыми учебными годами говорит о недостаточной работе в этом направлении.

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- недостаточная работа МО по подготовке участников к предметным олимпиадам: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- отсутствие научного общества учащихся.

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, а так же запросов современного общества в 2012/2013 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Управление качеством образования через развитие методического потенциала педагогов»,

При планировании методической работы выбраны следующие формы методической работы:

- 1) тематический педсовет
- 2) методический совет
- 3) методические объединения
- 4) работа учителей над темами самообразования
- 5) открытые мероприятия
- 6) взаимопосещение уроков
- 7) курсовая подготовка учителей
- 8) аттестация
- 9) педагогический мониторинг.

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

К позитивным моментам по данному направлению работы можно отнести заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, создание благоприятного климата педсовета, что можно объяснить нестандартной формой его проведения.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет. Методическим советом школы организован мониторинг качества образования (разработка и про-

ведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 5 предметных методических объединений. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Все МО проводят заседания, где обсуждаются актуальные вопросы, анализируются уроки и мероприятия, проведение методических недель.

В 2012-2013 учебном году методические объединения учителей-предметников школы продолжили в рамках проведения методических семинаров представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Так, в апреле в школе проходил методический семинар по теме «Методы и приемы создания ситуации успеха на уроке как одно из направлений повышения уровня обученности учащихся. На своих уроках учителя на конкретных примерах показали коллегам приемы и методы организации ситуации успеха на различных этапах урока; были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач семинара и заявлены темы открытых уроков, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей - предметников, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся

Следует отметить участие учителей в различного рода профессиональных конкурсах:

-Кокина Л.И.- муниципальный конкурс «Библиотечный урок XXI века»: грамота в номинации «Справочная литература»;

Учителя начальных классов- благодарственное письмо за участие в конкурсе разработок рабочей тетради для учащихся начальной школы о изучению символики России, Ростовской области и г.Шахты;

-Королькова О.В. – диплом за участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских педагогических разработок по теме «Безопасность в интернете»;

-Евграфова О.Н., Максимова Т.А.- участие в VII региональном фестивале конкурсе «Учитель профильной школы-2013» (итоги в сентябре);

-Емельяненко Л.П., Беседина Е.Н.- участники XIV ежегодной областной научно-практической конференцию «Одарённые дети – интеллектуальный потенциал общества».

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

В ходе анализа методической деятельности был выявлен ряд проблем:

1. Недостаточно эффективна работа с учащимися, мотивированными на учебу (низкий уровень результативности участия школьников в предметных

олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конкурсах исследовательских работ); результаты проведения муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в последние годы показали, что учащиеся не занимают призовых мест по предметам русский язык, физика, английский язык; мало или совсем не принимают участие по географии, ОБЖ,

2. Недостаточно высокая методическая активность и результативность участия педагогов на муниципальном уровне (участие в профессиональных конкурсах, выступления на научно-практических конференциях, публикации).

3. «Слабым» моментом в работе педагогического коллектива остаётся использование информационно – коммуникативных технологий на новом уровне. Учителя-предметники не в полной мере используют возможности Интернет, медиатеки.

Настоящее время в МБОУ СОШ № 42 продолжается непрерывное функционирование системы электронного мониторинга реализации комплексных проектов модернизации образования (федеральный мониторинг КПМО, ННШ, ФГОС), автоматизированной системы мониторинга состояния и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий (федеральный мониторинг ИКТ-проектов в образовании).

МБОУ СОШ № 42 является базовой школой Комплекса мер по модернизации системы общего образования. На начало 2012 – 2013 учебного года модернизирован компьютерный парк кабинета информатики. По состоянию на 01.06.2013 года в образовательной системе МБОУ СОШ №42 г. Шахты используются 72 ПК, из них стационарных компьютеров 38 ПК, ноутбуков 34. В МБОУ СОШ № 42 действуют 3 компьютерных класса, из них 1 стационарный класс (кабинет №14 «Информатика»), 2 мобильных класса (кабинет №16 «Биология» и кабинет №2 «Начальные классы»). В кабинете «Информатика» установлено 1 автоматизированное место учителя, 10 автоматизированных мест учащихся, интерактивный комплекс (интерактивная доска IEBBOARD, проектор, компьютер, звуковые колонки), полученный за счет регионального бюджета 17 октября 2008 года. В 2012 году в рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования Ростовской области в 2011-2013 годах получено МБОУ СОШ №42 следующее оборудование:

- мобильный компьютерный класс для основной и средней школы;
- комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии;
- мобильный компьютерный класс для кабинета начальных классов;
- учебно-лабораторное оборудование для начальной школы.

В настоящее время в МБОУ СОШ №42 организовано 13 межпредметных класса: 4 класса для начальной школы и 9 классов для среднего звена.

Развитие информационно-технологической инфраструктуры МБОУ СОШ № 42 регламентировано программой информатизации, приказами на уровне школы.

Школа систематически использует свой электронный адрес shahty-scool-42@mail.ru, с помощью которого обменивается информацией не только со специалистами Департамента образования г. Шахты, но и с коллегами других школ, родителями, учащимися. Таким образом, происходит систематический электронный документооборот. МБОУ СОШ № 42 имеет официальный веб-сайт <http://panfilova42.ucoz.ru>, который продолжает систематически наполнять его интересной и важной информацией.

С 2011 года в школе реализуется проект «Электронный дневник и электронный журнал». Богатые возможности для анализа уровня обученности, качества обучения и посещаемости учащихся даёт ведение электронного школьного журнала в проекте «Дневник.ру». 40% учителей регулярно заполняли в течение 2012-2013 учебного года электронный журнал. По состоянию на 01.06.2013 года в проекте «Электронный дневник» участвовали 45 учащихся (16 % всех учащихся) и 36 родителя (около 6 % всех родителей). Проблемы по данному направлению заключаются в отсутствии выхода в Интернет дома у учащихся, низкой ИКТ компетентностью и заинтересованностью родителей. В следующем учебном году планируется продолжить работу по использованию проекта «Электронный дневник и электронный журнал» в образовательном процессе МБОУ СОШ №42.

Внедряют информационные технологии в учебно-образовательный процесс учителя математики, русского языка и литературы, информатики, физики, химии, географии, биологии, музыки, истории.

Анализируя состояние компьютерного парка МБОУ СОШ № 42 наблюдается острая необходимость продолжить модернизацию компьютерного оборудования в предметных кабинетах.

В МБОУ СОШ № 42 организована единая (одноранговая) локальная вычислительная сеть.

В 2013 – 2014 уч. году планируется включить в состав локальной сети компьютер кабинета физики, биологии, русского языка, начальной школы и компьютер кабинета технологии.

В школе существует достаточный потенциал развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов, однако процесс развития персонала сталкивается с проблемой отсутствия локальной сети в предметных кабинетах ОУ, ограниченными возможностями компьютерной техникой в кабинете.

Педагогический коллектив систематически повышает свой уровень в области информационных технологий. В течение периода с 2009 года по 2013 год 16 учителей повысили квалификацию по информационным технологиям, некоторые прошли обучение на нескольких курсах.

Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2012-2013 учебном году, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

- «Ученик – патриот и гражданин»;
- «Учение и досуг ученика»;

- «Ученик и его здоровье»;
- «Ученик и его семья»;
- «Ученик и его нравственность»;
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»;
- Экологическое направление;
- Профилактика ДДТТ;
- Профилактика правонарушений и преступлений, взаимодействие с КДН;
- «Юный лидер в школе»;
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2012-2013 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В соответствии с планом методической работы школы на 2012-2013 учебный год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, во время акций:

Акция «Ратные страницы истории России» (октябрь-ноябрь);

Акция «Мы – граждане России» (декабрь);

Акция «Долг. Честь. Родина», посвященная 70-ой годовщине освобождения города шахты от немецких захватчиков и Дню защитника Отечества (февраль);

Акция «Георгиевская лента – наша память», посвященная 68 годовщине Победы Советского народа в ВОВ в рамках Всероссийской «Вахты памяти» (май);

Торжественное открытие именной доски имени Петра Федосеевича Диденко;

Военно-спортивная игра «Отвага»;

Почетный караул на Посту № 1

Международный день инвалидов

День призывника

За организацию физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности отвечают учителя физкультуры Буренко И.А. и Сысоев В.А. В нашей школе традиционно хорошо решается задача создания условий для физического раз-

вития и совершенствования учащихся. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы проводились по графику.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия этого воспитательного блока:

1. «Кросс наций - 2012»
2. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис).
3. Недели безопасности на дорогах (ноябрь, январь, март).
4. Операции «Чистый город».

В школе регулярно осуществляется наглядная агитация по физическому воспитанию: выпуск стенгазет, плакатов, афиш, поздравлений.

В школе реализуется программа «Здоровье», основанная на этом важнейшем блоке деятельности.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. Ежегодно проводятся врачебные осмотры. Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях и малых педагогических советах.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Ежегодно выделяются средства на бесплатное питание детей, организуется горячее питание нуждающихся в нем школьников.

В апреле-мае учебного года проведен ряд мероприятий по охвату учащихся горячим питанием, что позволило увеличить количество учащихся, получающих горячее питание в 2 раза.

Много внимания уделяется вопросам здоровья и классными руководителями: прошли мероприятия, направленные против вредных привычек. Учащиеся активно принимают участие в различных школьных и городских конкурсах по данной тематике.

Особое внимание в работе с учащимися, как и прежде, уделялось формированию здорового образа жизни, профилактике и борьбе с употреблением алкоголя, табака и наркотиков. Проводились беседы, классные часы, диспуты, участвовали в конкурсах акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в 1-2 классах в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» прошли веселые старты.

Проводилась встреча с общественной организацией «Матери против наркотиков».

В Законе РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" говорится, что образовательное учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса.

Работа по профилактике детского травматизма в 2012-2013 году велась по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В течение года велся точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогало выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Анализ этих случаев обсуждался на административных и производственных совещаниях и служил отправной точкой для планирования конкретных общешкольных и классных мероприятий.

Основной формой профилактики детского травматизма так же является инструктаж и педагогов, и учащихся.

В целях профилактики детского травматизма в МБОУ СОШ № 42 регулярно проводилась следующая работа:

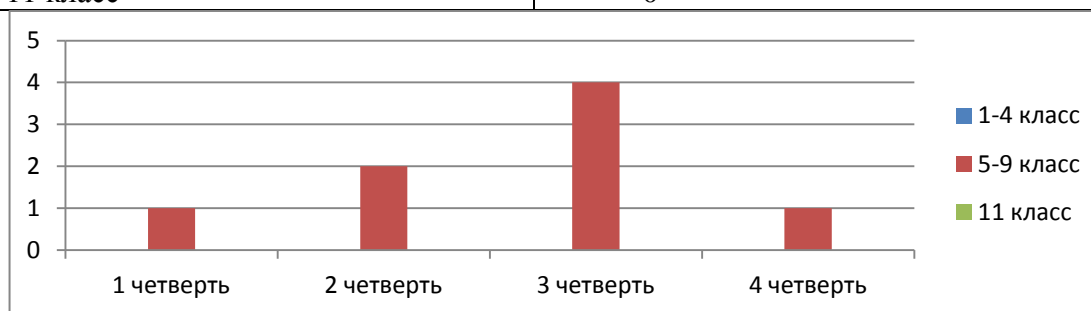
- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе;
- классные часы;
- составление графика дежурства учителей и учащихся старших классов по школе;
- вводный и внеплановый инструктаж и постоянный контроль за соблюдением должностных инструкций по охране труда учителями, преподавателями физ. воспитания, воспитателями ГПД, дежурными учителями;
- систематическая индивидуальная работа классного руководителя с нарушителями дисциплины;

С целью расследования и учета несчастных случаев в МБОУ СОШ № 42 работает комиссия по предупреждению травматизма. Основная задача данной комиссии в течение года заключалась в расследовании несчастного случая и выяснении причины, приведшие к травме, добиваться их устранения.

Несчастные случаи с учащимися в 2012-2013 учебном году

Возраст учащихся	Кол-во несчастных случаев
1 четверть 2012-2013 уч. года	
1-4 класс	0
5-9 класс	1
11 класс	0

2 четверть 2012-2013 уч. года	
1-4 класс	0
5-9 класс	2
11 класс	0
3 четверть 2012-2013 уч. года	
1-4 класс	0
5-9 класс	4
11 класс	0
4 четверть 2012-2013 уч. года	
1-4 класс	0
5-9 класс	1
11 класс	0
Итого 2012-2013 уч. года	
1-4 класс	0
5-9 класс	8
11 класс	0



Анализ несчастных случаев с учащимися в 2012-2013 учебном году показал, что большинство травм происходит на уроке физкультуры (ушибы и удары являются следствием не только недисциплинированности, но и неловкости)

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является профилактика дорожно-транспортного травматизма. В целях предупреждения ДТТ в течение 2012-2013 учебного года велась планомерная работа:

- классные часы не реже 1 раза в месяц и перед каникулами;
- беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТТ;
- беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах;
- просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением
- участие в конкурсах рисунков «Мы и улица»

«Ученик и его семья»

Воспитательная система в школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе

велась большая работа с родителями и лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено и общешкольные родительские собрания:

Март – «Профилактика наркомании и экстремизма у несовершеннолетних»

Май – «О введении школьной формы»

Июнь – «Пропаганда здорового образа жизни детей»

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектором по делам несовершеннолетних ОП № 2 УМВД по России Беленькой Галиной Николаевной.

Остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствия интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

В следующем учебном году, считаю необходимым:

- продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельностью;
- разнообразить формы вышеперечисленной деятельности.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений;
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
- отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях;
- отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий.

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, педагогически запущенных, состоящих на учете в КДН; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на детей «Группы риска», поставленных на внутришкольный учет.

Анализ диагностической работы показал, что увеличилось количество детей «Группы риска», количество стоявших на учете в ОППН осталось без изменения, но к концу учебного года снизилось до 1 человека.

В школе работает Совет профилактики, который ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДН, на внутришкольном учете и входящими в «Группу риска». Контролирует учебу, поведение, ведет систематическую и своевременную работу по фактам. Совет профилактики заседал в 2012-2013 учебном году 5 раз. На заседании Совета были заслушаны 5 учащихся. С этими учащимися была проведена серьезная индивидуальная работа. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживалась классными руководителями, администрацией.

На внутришкольном учете на конец 2012 – 2013 уч. года состоят: Копеева Карина (8 класс), Чернова Светлана (8 класс), Беляев Андрей (8 класс).

Осуществляется связь по работе с детьми и подростками по профилактике правонарушений. Инспектор по делам несовершеннолетних ОП № 2 УМВД по России в течение года проводила профилактические беседы с обучающимися с целью формирования законопослушного поведения.

В школе реализуется программа реабилитации и адаптации таких учащихся **«Доверие»**.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: месячник профилактической работы, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», все классные коллективы приняли активное участие в интернет-уроке «Имею право знать». Проводились беседы со специалистами с просмотром видеofilмов о вреде алкоголя, табакокурения и наркотиков.

В школе ведет работу школьный уполномоченный по правам ребенка.

На базе школы в 2012-2013 учебном году работали кружки и секции различной направленности:

Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.
Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.
Творческая (техническое творчество)	Начальное техническое моделирование
	Умелые руки
Общественная	«Военно-патриотический клуб «Отвага»
	ЮИД
	ДЮП
Спортивно-оздоровительная	Баскетбол
	Футбол
	Волейбол
Другие	Юный журналист
	Занимательный английский
	Страноведение
	Интернет площадка
	Краеведение

Количество кружков и занятость детей по годам.

Учебный год	Количество кружков	Количество детей
2010-2011	16	212
2011-2012	4	131
2012-2013	13	249

Как видно из таблицы количество кружков увеличилось, у детей появилась возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Занятость в школе кружковой работой в процентах от общего количества детей:



Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеуроч-

ную деятельность. В течение года все дети приняли участие в праздниках, КТД, творческих конкурсах, вечерах:

- «Танцевальный стратинейджер»;
- «Масленница»;

С целью более эффективной организации воспитательного процесса в начале учебного года классными руководителями составляются социально-педагогические паспорта, результаты которых отражены в социальной портрете школы.

Анализ мониторинга показывает следующие результаты:

- 75% учащихся из полных семей, а 25% - из неполных семей;
- 92 % учащихся из немногочисленных семей (1-2 ребенка), а 8 % ребят из многодетных семей;
- 94% учащихся из благополучных семей, 6 % учащихся из неблагополучных семей (родители пьют, не контролируют времяпрепровождение детей);
- 86% родителей трудоустроены, а 14% родителей – неработающие (инвалиды, пенсионеры, на учете в ЦЗН);
- 19% родителей имеют высшее образование, 2 % - неполное высшее, 57,5% - среднее специальное, 20% - среднее и 1,5 % - неполное среднее.

Следует отметить, что творчески, активно готовят учащихся к школьным конкурсам и мероприятиям духовно-нравственной направленности все классные руководители и педагоги.

В рамках духовно-нравственного направления были проведены следующие мероприятия:

- Праздник «Нашей школе 50!»;
- Акция «Пятерка для мамы»
- Акция «Рождественский перезвон»
- Акция «Ветеран живет рядом»;

В течение многих лет в МБОУ СОШ № 42 проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В МБОУ СОШ № 42 активно работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД), состоящий из учащихся 5 класса – действующих членов команды «Безопасное колесо». Ребята с увлечением готовят материал по ПДД и

проводят просветительскую работу по ПДД. ЮИДовцы активно участвуют в различных общешкольных мероприятиях в рамках «Недели Безопасности Дорожного Движения», выступают перед учащимися начальных классов с творческими номерами, проводят занятия с первоклассниками на учебном перекрестке школы.

В школе создан и постоянно обновляется информационный стенд «Уголок безопасности дорожного движения», на котором представлено несколько важных разделов по БДД, а именно: «Родители, внимание!», «Статистика аварийности», «Знай, помни, соблюдай», «Первая помощь при ДТП», «Схема безопасного маршрута»

Основным результатом работы нашего образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- создание оптимальных условий для поддержания жизни в течение многих лет без дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы,
- вовлечение наибольшего числа учащихся и их родителей в изучение ПДД,
- создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В школе функционирует молодежная организация «Юный Лидер Школы» 8-11 классы, имеющая свою структуру, Устав, символы и атрибуты.

Главная задача организации – забота о духовном здоровье растущего человека, всестороннем его развитии, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Результат:

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе детских организаций.

На базе школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». В нем отдохнуло 45 учащихся в одну смену.

В результате компенсированной физической нагрузки у детей значительно улучшилось самочувствие, появилось бодрое настроение, улучшился аппетит, показатели скорости, выносливости, силы.

В течение смены дети получали двухразовое полноценное питание. В меню ежедневно были включены свежие овощи и фрукты, натуральные соки.

Кроме того, в течение всей ЛОК 2013 г. на базе школы был организован лагерь кратковременного пребывания детей. Досуг организовывался разнооб-

разно: ребята посещали учреждения ДО, проводились развлекательные мероприятия на территории школы.

Проводилась работа по профилактике правонарушений.

Трудовая бригада «ОчУмелые ручки», выполняя работу по ремонту здания школы и благоустройству территории, приняла активное участие в «Пятой трудовой четверти», в соревновании школьных трудовых бригад.

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить.

Материальная база в прошедшем учебном году пополнялась из следующих источников:

Местный бюджет:

- изготовление ограждения – 224650,00 руб.

Внебюджет:

- минисистема – 3873,76 руб.

Резервный областной фонд субвенции:

- МФУ, Ноутбук – 2 шт. – 39000,00 руб.

Региональный бюджет субвенции:

- учебники – 99877,00 руб.

За счет бюджетных средств Регионального бюджета в рамках реализации комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования:

- спортивное оборудование – 500 705,00 руб.;

- стол тенесный – 6 250,00 руб.;

- оборудование для цифровых лабораторий для кабинета физики, химии, биологии – 1 863 872,00 руб.

- учебно-лабораторное оборудование для начальных классов – 1 276 240,73 руб.

- оборудование для межпредметного компьютерного класса – 309 623,41 руб.

- мобильный компьютерный класс – 353 058,00 руб.

- мобильный компьютерный класс для начальной школы – 231 318,74 руб.

- большая Российская энциклопедия том19,20 - 2 454,16 руб.

Местный бюджет (депутатские)

- приобретение комплекта футбольной формы – 10 000,руб.

В рамках подготовки школы к новому учебному году проведена следующая работа:

- кабинет домоводства №8 (заделка трещин и побелка потолка, покраска стен и пола);
- кабинет немецкого языка №12 (поклейка обоев, покраска стен и пола);
- кабинет №10,13 – замена окон на металлопластиковые;
- кабинет №3 – линолеум;
- кабинет №2 – жалюзи, косметический ремонт;
- кабинеты №1,4,6,16,18 – косметический ремонт;
- кабинет №5 – замена тюли;
- кабинет №14 - капитальный ремонт потолка, покраска стен и пола;
- кабинет №17 – покраска стен;
- мастерские (заделка трещин по потолку, покраска стен, пола);
- спортивный зал (покраска стен и пола в раздевалках, покраска пола в зале);
- столовая (побелка потолка, покраска стен);
- комната техперсонала (побелка потолка, покраска стен);
- центральное крыльцо (цементная стяжка, покраска)

Но остаются по – прежнему не решены проблемы:

- ученическая мебель не соответствует санитарным нормам;
- асфальтовое покрытие двора требует замены;
- пожарный водоем не отремонтирован;
- в мастерских устаревшее оборудование.

На основании вышеизложенного считать в 2013-2014 учебном году приоритетными следующие направления в работе:

1.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

4 Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

6.Организация исследовательской деятельности учащихся.

7.Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

8.Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.