

Приложение №2
к приказу №117 ОТ 06.05.2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №42 г. Шахты
_____ / Н.И. Желтова
« ____ » _____ 2024 г.

**План работы школьного
лагеря с дневным
пребыванием детей на базе
МБОУ СОШ №42 г. Шахты**

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционирует на базе МБОУ СОШ №42 г. Шахты.

В нем отдыхают учащиеся младших классов, в возрасте от 7-11 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей МБОУ СОШ №42 г. Шахты.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.


Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Закон РФ «Об образовании» - Конвенция о правах ребенка «О создании лагеря на базе школы»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Основные задачи программы	- Организовать культурный досуг детей. - Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости. - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры. -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

	<p>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.</p> <p>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</p>
<p>Принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • <i>Принцип самореализации, означающий:</i> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип динамичности</i> (постоянной смены видов деятельности)
<p>Методы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); • Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); • Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); • Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; • Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; • Подведение итогов проектной деятельности
<p>Условия реализации</p>	<p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор лагеря; - воспитатели, вожатые; -обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<p>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</p> <p>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</p> <p>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.</p> <p>- Научно-методическое обеспечение.</p> <p>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного отдыха детей. • Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 1 по 27 июня. • Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. • Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. • Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. • Знакомство с профессиями, связанными с наукой. • Личностный рост участников Программы • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. • Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
<p>Краткая идея программы</p> <p>Герой проекта</p>	<p>В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового о науке, опытах и экспериментах, знакомятся с географией открытий, участвуют в творческих фестивалях и конкурсах. Путешествуя по Стране научных открытий с профессором Открывашкиным, они открывают что-то новое каждый день. За успешное участие в лагерной жизни дети получают самоцветы, символы хорошо выполненного дела.</p> <p>Профессор Открывашкин</p> 
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря</p>

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Капелька»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Реализация основных направлений программы

Спортивно - оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн;
- ✓ организация пешеходных экскурсий;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий:
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;
- ✓ «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе».

Работа по патриотическому воспитанию

- ✓ День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».
- ✓ Познавательный час «Семья - моя опора», посвящённый Году Семьи.
- ✓ Игра по станциям «Моя Россия».

Работа по трудовому воспитанию

- ✓ Уборка территории.
- ✓ Дежурство по столовой.
- ✓ Работа на пришкольном участке.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

Работа по профилактике техники безопасности в летний период

- ✓ Инструктаж по ТБ и ПДД.
- ✓ Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».
- ✓ Конкурс рисунков «Безопасное лето».

- ✓ Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
- ✓ Беседа «Опасности повседневной жизни».

Работа по литературно - художественному воспитанию

- ✓ Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина.
- ✓ «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
- ✓ Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
- ✓ Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.
- ✓ Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.
- ✓ Викторина по произведениям К.Д. Ушинского.
- ✓ Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...».

Работа по экологическому воспитанию

- ✓ Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
- ✓ Трудовой десант.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

№ п\п	Мероприятие	Время
1.	Приём детей	8.00-8.15
2.	Зарядка	8.15-8.30
3.	Утренняя линейка, инструктаж по ТБ	8.30-9.00
4.	Завтрак	9.00-9.30
5.	Динамическая пауза	9.30-10.30
6.	Занятия в кружках и секциях, занятия по интересам	11.00-12.00
7.	Лагерное мероприятие	12.00- 13.00
8.	Обед	13.00-13.30
9.	Итоги дня, инструктаж по ТБ	13.30-14.00
10.	Уход домой	14.00

ПЛАН
работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
(МБОУ СОШ №42)
июнь 2024 года

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>	<i>Ответственные</i>
Блок 1 «Лагерь открываем для себя»		
1 день. 3 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Линейка «Открытие лагерной смены». - Инструктаж по ТБО и ПДД, а также учебная эвакуация. - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Праздник «День защиты детей». - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатели</i>
2 день. 4 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй». - Беседа «Чисто там, где не мусорят!». - Мастер – класс «В поисках радуги». - Игры с мячом на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатели</i>
Блок 2 «Географические и литературные открытия»		
3 день. 5 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. • Изготовление фотогербария (гербария) «Растения нашей местности». - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения». - Квест «По следам географических открытий». - Лаборатория «Растительный мир под микроскопом» - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики» - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатели</i>
4 день. 6 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. • Разучивание девиза, песни. - Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности». - Конкурс рисунков «Безопасное лето» - «Веселые старты». - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатели</i>
5 день. 7 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • «Расскажи о А.С. Пушкине»; • Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина. 	<i>Воспитатели</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Состав 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина. <p>- «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».</p> <p>- Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	
6 день. 10 июня	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца</p> <p>- Поисковая игра «Остров сокровищ».</p> <p>- Русские народные игры.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<i>Воспитатели</i>
7 день. 11 июня	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание песни, танца. • Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил) <p>- Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей»</p> <p>- Игры со скакалкой на свежем воздухе.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<i>Воспитатели</i>
8 день. 13 июня	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело: разучивание песни, танца.</p> <p>- Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы.</p> <p>- Игры народов мира.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<i>Воспитатели</i>
9 день. 14 июня	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого. • Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н. <p>- Викторина по произведениям К.Д. Ушинского</p> <p>- Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<i>Воспитатели</i>
Блок 3 «Научные открытия и эксперименты»		
10 день. 17 июня	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнить задание - указать ФИО ученого, совершившего научное открытие в данной области. <p>- Познавательный час «Семья - моя опора», посвящённый Году Семьи.</p> <p>- Игра по станциям «Моя Россия».</p> <p>- Русские народные игры.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<i>Воспитатели</i>
11 день. 18 июня	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело: показать несложный эксперимент</p> <p>- Беседа «Опасности повседневной жизни».</p> <p>- Мастер – класс «Мой эксперимент»</p> <p>- «Путешествие в царство бытовой химии».</p> <p>- «Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<i>Воспитатели</i>

12 день. 19 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: узнать «Кто первым изобрел ракету» - Мастерская профессора Открывашкина «Строим ракету» - Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик» - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатели</i>
13 день. 20 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой. - Викторина «Академия весёлых наук» - «Ярмарка профессий, занимающихся наукой» - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены» - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатели</i>
14 день. 21 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: смастерить дом (школу) будущего и представить свою модель - «Научный квиз» - «О физике и в шутку, и в серьёз» - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатели</i>
15 день. 24 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: День Памяти - «Спортивная эстафета» - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатели</i>
16 день. 25 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: вопросы от профессора Открывашкина - Научно-воздушный квест «Летая между облаками» - «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе» - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатели</i>
17 день. 26 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Отрядное дело: подготовка к заключительному концерту - Подвижные игры - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатели</i>
18 день. 27 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка Отрядное дело: - Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...» - Подвижные игры - Итоги смены – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатели</i>